



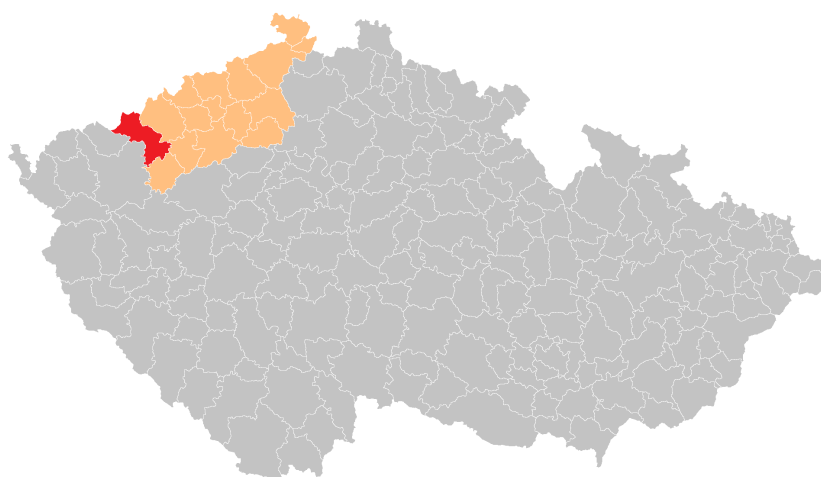
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Akční plán MAP3 ORP Kadaň 2024

MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Metodologický úvod – vytvoření akčního plánu

Tento akční plán navazuje na předchozí, pokrývající dobu realizace projektu MAP3. Ten vznikl v době po proluce způsobené nerealizací projektu MAP2 v území a jak bylo uvedeno v úvodu tehdejšího plánu „za tohoto stavu tedy neexistovaly ani žádné vhodné podklady pro zpracování komplexnějšího akčního plánu.“ Zároveň bylo v závěru úvodu uvedeno, že „doprovodné aktivity již vzejdou z návrhů jednotlivých pracovních skupin a budou zapracovány do akčních plánů na r. 2024 a 2025,“ což se potvrdilo a výsledkem je tento na něj navazující plán na r. 2024.

Tento plán vznikl na základě poznatků a podnětů získaných v průběhu roku realizace projektu MAP3 a to v rámci plánování na školách, setkání pracovních skupin, evaluace procesu akčního plánování, komunikace s dalšími aktéry v území atd.

Zpracovaný návrh byl poté postoupen k připomínkování jednak členům partnerství (členové PS, koordinátoři na školách, členové ŘV a další), jednak, byl, skrze zveřejnění na webových stránkách projektu, dán prostor pro připomínkování či doplnění i široké veřejnosti.





MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Přehled priorit a cílů Akčního plánu

Číslo	Názvy priorit a cílů
1	<u>Infrastruktura a vybavení</u> 1.1 Učebny MŠ a ZŠ 1.2 Sport a další vzdělávací aktivity v MŠ a ZŠ 1.3 Technický stav objektů 1.4 Kapacita MŠ a ZŠ 1.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání 1.6 Infrastruktura pro ZUŠ
2	<u>Pedagogové a další aktéři</u> 2.1 Podpora profesního a osobnostního růstu pedagogických pracovníků 2.2 Podpora profesního a osobnostního růstu asistentů pedagoga a dalších aktérů ve vzdělávání
3	<u>Podpora a rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání (PS Rovné příležitosti)</u> 3.1 Podpora a rozvoj kompetencí pro práci s dětmi s SVP, nadanými dětmi a dalšími znevýhodněními 3.2 Tematická sdílení a spolupráce - posilování silných stránek a eliminace slabín a hrozeb vzdělávání v území 3.3 Eliminace překážek při pokračování vzdělávání znevýhodněných žáků na SŠ 3.4 Včasné řešení / eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí.
4	<u>Podpora a rozvoj polytechnického vzdělávání (PS Polytechnické vzdělávání a kariéra)</u> 4.1 Podpora a rozvoj kompetencí žáků pro svět práce, jejich dalšího vzdělávání a osobnostního růstu a rozvoj potenciálu každého žáka a systematická podpora vzdělávání výchovných a kariérových poradců 4.2 Systematická podpora vzdělávání vyučujících polytechnických předmětů 4.3 Tematická spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
5	<u>Podpora a rozvoj matematických a digitálních kompetencí (PS matematické a digitální kompetence)</u> 5.1 Propojování matematických a digitálních kompetencí a dalších předmětů
6	<u>Podpora a rozvoj kompetencí k užívání cizích jazyků (PS Cizí jazyky)</u> 6.1 Tematická sdílení a spolupráce vyučujících cizích jazyků 6.2 Podpora a rozvoj jazykových kompetencí žáků 6.3 Individualizace a další podpora rozvoje kompetencí žáků k užívání cizího jazyka
7	<u>Podpora a rozvoj kompetencí dětí v předškolním vzdělávání (PS Předškolní vzdělávání)</u> 7.1 Moderní informační a komunikační technologie a konektivita v MŠ 7.2 Vzdělávání pedagogů MŠ pro práci s moderními informačními a komunikačními technologiemi pro rozvoj digitální pregramotnosti dětí





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

	7.3 Specializační odbornost pedagogů MŠ 7.4 Tematická sdílení – vzdělávání v MŠ 7.5 Vzájemná podpora při všestranném rozvoji a vzdělávání dětí.
8	<u>Podpora a rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí</u> <u>(PS Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí)</u> 8.1 Vzdělávací aktivity pro MŠ a ZŠ na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků 8.2 Spolupráce s knihovnami, muzei a dalšími institucemi a organizacemi. 8.3 Tematické vzdělávání a sdílení v oblasti podpory a rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků 8.4 Podnětné prostory / prostředí, literatura a další materiály a pomůcky pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků v území
9	<u>Další aktivity</u> 9.1 Rozvoj partnerství a spolupráce 9.2 Sdílený koordinátor přípravy aktivit a projektů 9.3 Univerzita dětského věku 9.4 Aktivity na podporu prevence v MŠ a ZŠ





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Dílčí priority a aktivity Akčního plánu

1.1 Učebny MŠ a ZŠ

Zaměření aktivity/obsah:

Aktivita má za cíl zajištění kvalitních a moderních učeben / vzdělávacích prostor v mateřských a základních školách. Do tohoto cíle byly záměrně zahrnuty i vzdělávací prostory v MŠ, z důvodu, že právě MŠ, v rámci rozvoje pregramotnosti, vytvářejí základ pro další vzdělávání a rozvoj kompetencí dětí. Naplnění cíle je tedy potřeba pro rozvoj zázemí pro všestranný rozvoj kompetencí dětí a žáků. Potřeba modernizace vzdělávacích prostor MŠ a odborných učeben ZŠ vychází ze sběru investičních záměrů škol, dotazování v rámci plánování na školách a dalších podnětů, které RT MAP získal z území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ/ZŠ v rámci realizace projektů

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ/ZŠ

Termín:

Průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlásování jednotlivých výzev v rámci OP JAK a dalších dotačních titulů

Potenciální zdroje financování:

IROP a další dotační tituly

Indikátory:

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben v ZŠ realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP (orientačně)

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných mimo IROP (orientačně)

Počet nově vybavených učeben / vzdělávacích prostor v MŠ (orientačně)

1.2 Sport a další vzdělávací aktivity v MŠ a ZŠ

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem je vytvoření dostatečného sportovního zázemí pro rozvoj pohybových aktivit, které jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání dětí a žáků. Je zde také souvislost s aktivitami smysluplného trávení volného času a vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu i do budoucna. Nadto je cílem vytvoření zázemí i pro ostatní venkovní aktivity, které budou rozvíjet i další kompetence dětí a žáků. Důvod zařazení této aktivity vychází z popisů investičních záměrů v SR MAP, dotazníkového šetření v rámci evaluace akčního plánování, dotazování v rámci plánování na školách a dalších podnětů, které RT MAP získal z území.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ/ZŠ v rámci realizace projektů

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ/ZŠ

Termín:

Průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev

Potenciální zdroje financování:

IROP a další dotační tituly

Indikátory:

Počet zrekonstruovaných/nově vybudovaných sportovišť a hřišť v MŠ (orientačně)

Počet zrekonstruovaných/nově vybudovaných hřišť sportovišť a hřišť v ZŠ (orientačně)

Počet nově zrekonstruovaných / vybudovaných ostatních vzdělávacích prostor v MŠ / ZŠ

1.3 Technický stav objektů

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem je uvedení budov škol a dalších školských objektů do dobrého technického stavu, který odpovídá potřebám škol a umožňuje jim realizovat vzdělávání dětí a žáků v adekvátních podmínkách. V případě některých, především venkovských škol aktivita směřuje také do zajištění technického stavu objektů po stránce zajištění bezbariérovosti.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ/ZŠ v rámci realizace projektů

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ/ZŠ

Termín:

Průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev

Potenciální zdroje financování:

IROP a další dotační tituly





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Indikátory:

Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov MŠ a ZŠ a školských zařízení v souvislosti s technickým stavem objektů (orientačně)
Počet zrealizovaných stavebních úprav a pořízení vybavení v souvislosti se zajištěním bezbariérovosti škol (orientačně)

1.4 Kapacita MŠ a ZŠ

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem je zajištění kapacit škol tam, kde je to potřebné z hlediska dostupnosti a potřeby. Naplnění cíle umožní efektivně rozšířit kapacitu ve školách, kde stávající prostory neodpovídají očekávanému počtu dětí/žáků nebo je třeba zohlednit jiné potřeby.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ/ZŠ v rámci realizace projektů

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ/ZŠ

Termín:

Průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev

Potenciální zdroje financování:

IROP a další dotační tituly

Indikátory:

Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity ZŠ (individuální zjišťování dle záměrů ve strategickém rámci)
Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity MŠ (individuální zjišťování dle záměrů ve strategickém rámci)

1.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem je podpořit vytváření zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Potřebnost vychází z poznatků z území i doporučení a dřívější výstupy pracovních skupin a v neposlední řadě také o obecná doporučení pro propojování hlavního vzdělávacího proudu s ostatními formami vzdělávání.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

subjekty realizující aktivity v rámci zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Cílová skupina / potenciální partneři

subjekty realizující aktivity v rámci zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Termín:

Průběžně dle vyhlášení jednotlivých výzev

Potenciální zdroje financování:

IROP a další dotační tituly

Indikátory:

Počet projektů realizovaných za účelem zlepšení infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v rámci projektu podpořeného z IROP či jiných dotačních titulů

1.6 Infrastruktura pro ZUŠ

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem je podpořit ZUŠ poskytující specifické umělecké vzdělávání, jež je důležitou součástí vzdělávání dětí a žáků a zajistit jim potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení. Tento cíl je důležitý i z toho důvodu, že v předchozím dotačním období nebyla podpora ZUŠ příliš hojná a tento segment vzdělávání tak potřebuje vyšší míru podpory. Potřebnost cíle vychází z poznatků a konzultací s ředitelkami ZUŠ v území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP v rámci sběrů investičních záměrů, ZUŠ

Cílová skupina / potenciální partneři

ZUŠ

Termín:

Průběžně dle vyhlášení jednotlivých výzev

Potenciální zdroje financování:

IROP a další dotační tituly

Indikátory:

Počet nově vybavených nebo zrekonstruovaných učeben pro ZUŠ (orientačně)

Počet zrealizovaných rekonstrukcí v souvislosti s technickým stavem objektů ZUŠ (orientačně)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

2.1 Podpora profesního a osobnostního růstu pedagogických pracovníků

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem aktivity je podpořit všestranný profesní a osobnostní rozvoj pedagogů v území skrze rozličné aktivity škol a aktivity spolupráce, od „klasického“ vzdělávání v rámci DVPP, přes sdílení zkušeností a dobrých praxí v rámci i vně školy, síťování, vzdělávání v inovativních postupech a metodách, doplňkových tématech a aktivitách, které však stále více nabývají na významu atd. V neposlední řadě je cílem také podpořit osobnostní růst pedagogů a vedení škol skrze vzdělávání a trénink vedoucí k zajištění wellbeingu pedagogů a prevenci syndromu vyhoření apod. Naplňování cíle je rovněž v souladu s probíhající revizí RVP ZV.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / vedení škol v území

Cílová skupina / potenciální partneři

Vedení škol, pedagogové

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / rozpočty škol, další zdroje

Indikátory:

Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP (orientačně)

Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP a implementace MAP

Aktivity škol:

DVPP: workshopy, semináře, pedagogický leadership na škole, sdílení a propojování v rámci předmětových komisí, mezi pedagogy jednotlivých stupňů, interdisciplinární spolupráce, spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ na sdílení a výměně zkušeností s poznatků, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, nábor nových pedagogů do škol, podpora začínajícím pedagogům, doplnění kvalifikace pro stávající nekvalifikované pedagogy, prevence syndromu vyhoření, wellbeing učitelů.

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí v rámci venkovských škol / malotřídních škol
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí na platformě MAP či jiných odborných platformách (např. neformální sdílení vyučujících konkrétních vzdělávacích oblastí)
- Semináře a workshopy pro pedagogy MŠ
- Semináře a workshopy pro pedagogy ZŠ
- Podpora supervize ve školství





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

- Podpora propojení školy s místní komunitou
- Podporovat vedení školy v rámci řízení pedagogického procesu i obecně managementu školy
- Rozvíjení mezioborové spolupráce
- Podpora rozvoje logického a kritického myšlení
- Propojování pedagogů mateřských škol a prvních stupňů základních škol; pedagogy prvních a druhých stupňů základních škol, a pedagogy druhých stupňů základních škol a pedagogy středních škol
- Rozvíjení finanční gramotnost
- Identifikovat a rozvíjet nadání
- Podporovat regionální identitu
- Vzájemné stáže učitelů na školách
- Vytvořit síť, kteří chtějí pracovat s žáky inovativně. Podporovat vzájemnou inspiraci mezi těmito učiteli
- Kreativní vzdělávání
- Vzájemné půjčování pomůcek.

2.2 Podpora profesního a osobnostního růstu asistentů pedagoga a dalších aktérů ve vzdělávání

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem aktivity je podpořit všestranný profesní a osobnostní rozvoj asistentů pedagoga, kteří v současné době tvoří nedílnou a důležitou součást vzdělávání v heterogenních třídách a dalších aktérů ve vzdělávání skrze rozličné aktivity škol a aktivity spolupráce, od „klasického“ vzdělávání v rámci DVPP, přes sdílení zkušeností a dobrých praxí v rámci i vně školy, síťování, vzdělávání v postupech a metodách spolupráce AP a pedagogů apod. V témže duchu je zamýšleno podpořit i další aktéry ve vzdělávání.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / vedení škol v území

Cílová skupina / potenciální partneři

Vedení škol, asistenti pedagoga, další aktéři ve vzdělávání

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / rozpočty škol, další zdroje



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Indikátory:

Počet zrealizovaných školení/vzdělávání/supervizí pro asistenty pedagoga

Počet zrealizovaných školení/vzdělávání pro další aktéry ve vzdělávání

Aktivity škol:

DVPP: workshopy, semináře, pedagogický leadership na škole, sdílení a propojování v rámci spolupráce asistentů a pedagogů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, prevence syndromu vyhoření.

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí na platformě MAP či jiných platformách
- Semináře a workshopy pro asistenty pedagoga
- Semináře a workshopy pro další aktéry ve vzdělávání
- Podpora supervize ve školství.
- Podpora propojení školy s místní komunitou.

3.1 Podpora a rozvoj kompetencí pro práci s dětmi s SVP, nadanými dětmi a dalších, zajišťujících dětem rovný přístup ke vzdělání

PŘÍLEŽITOST!!!

Zaměření aktivity/obsah:

Pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ se budou dále vzdělávat v práci s dětmi a žáky s SVP a nadanými dětmi a žáky, a také v dalších dovednostech i kompetencích zajišťující všem dětem rovný přístup ke vzdělání. Tato aktivita je jednou z priorit stanovených PS a schválených ŘV, a proto je velice důležité věnovat jí náležitou pozornost s tím, že kromě externích lektorů bude dle možností využito i místních zdrojů.

Součástí aktivit k naplňování tohoto cíle bude zapojení vyučujících tzv. speciálních škol coby místních lídrů pro práci s dětmi/žáky s SVP a dalšími znevýhodněními při realizaci tematických sdílení pro pedagogy ostatních škol v území (garantem této konkrétní aktivity bude ZŠ MŠ Při nemocnici Kadaň).

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / ZŠ MŠ Při nemocnici Kadaň / místní lektori / externisté

Cílová skupina / potenciální partneři:

Pedagogičtí pracovníci MŠ / ZŠ

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně – min. 2 akce ročně



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / další zdroje

Indikátory:

Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí (semináře, workshopy atd.)

Aktivita škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s OMJ, výuka českého jazyka pro žáky s OMJ, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe.

Aktivita spolupráce:

- Identifikovat a rozvíjet nadání
- Rozvíjet dovednosti pedagogů ve vedení třídnických hodin a práci s třídním kolektivem
- Rozvoj socioemočních kompetencí, práce se stresem (žáků i učitelů)
- Zohledňovat speciální vzdělávací potřeby a osobnostní nastavení jednotlivých žáků
- Integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem
- Rozvíjet komunikační dovednosti a vzájemnou komunikaci mezi školou a rodinou
- Podporovat dovednosti učitelů při práci s žáky s problémovým chováním
- Podporovat schopnost práce s heterogenním kolektivem
- Série sdílení zkušeností z praxe s prací a vzděláváním dětí a žáků s SVP a dalšími znevýhodněními

3.2 Tematická sdílení a spolupráce - posilování silných stránek a eliminace slabín a hrozeb vzdělávání v území

PŘÍLEŽITOST!!!

Zaměření aktivity/obsah:

Obsahem aktivity je, že pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ budou sdílet své zkušenosti, dobré praxe a další dovednosti na platformě MAP (či jiných platformách), kde budou zároveň spolupracovat s dalšími aktéry (PPP, NNO, OSPOD, odbory školství a další) za účelem posilování silných stránek a eliminace slabín a hrozeb vzdělávání v území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / členové PS Rovné příležitosti





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Cílová skupina / potenciální partneři: pedagogové MŠ, ZŠ / další aktéři
Termín: 31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování: Rozpočet MAP / další zdroje
Indikátory: Počet zrealizovaných tematických sdílení
Aktivity škol: DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, využívání odlišnosti k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe, využívání dalších podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent), doučování.
Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">• Spolupráce na PS i příp. na jiných platformách• Prohlubování síťování v rámci území• Průběžná analýza slabin a hrozeb a hledání způsobů jejich řešení• Kolegiální podpora v rámci území
3.3 Eliminace překážek při pokračování vzdělávání znevýhodněných žáků na SŠ PŘÍLEŽITOST!!!
Zaměření aktivity/obsah: Náplní aktivity je, že ZŠ budou spolupracovat se SŠ a dalšími aktéry v území s cílem eliminovat překážky při pokračování vzdělávání znevýhodněných žáků na střední škole a zajistit jim rovný přístup ke vzdělávání pro všechny. Toto je velice klíčové téma, které zaznívalo při pracovních skupinách a jiných setkáních především od zástupců speciálních škol, kteří to považují za stěžejní problém, který je třeba řešit. Stejně jako u předchozích aktivit z oblasti rovných příležitostí zde bude zásadní spolupráce všech aktérů a využívání zkušeností s podobnými aktivitami, které již v území existují.
Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP / pedagogové a vedení ZŠ a SŠ / členové PS Rovné příležitosti





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Cílová skupina / potenciální partneři:

pedagogové a vedení ZŠ a SŠ / další aktéři

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / další zdroje

Indikátory:

Počet zrealizovaných setkání klíčových aktérů (na PS Rovné příležitosti či jiné platformě)

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe, využívání dalších podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent), doučování.

Aktivity spolupráce:

- Zmapování dosavadních praxí v ČR i v zahraničí
- Spolupráce ZŠ a SŠ - diskuze nad možnostmi řešení problematiky
- Sdílení a spolupráce při zajištění přechodu mezi oběma vzdělávacími stupni

3.4 Včasné řešení / eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání **PŘÍLEŽITOST !!!**

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem aktivity je vytvoření a ověřování modelu efektivní spolupráce a zapojení všech aktérů za účelem včasného řešení / eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí. Toto je další palčivé téma v území, kde chybí společný postup při řešení výše popsaných jevů, což brání řádnému vzdělávání a ve svém důsledku zhoršuje výsledky vzdělávání celého území. Opět se jedná o jednu z priorit a důvodem k zařazení jsou i doporučení expertů a dobré praxe z jiných území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / členové PS Rovné příležitosti





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Cílová skupina / potenciální partneři

pedagogové / OSPOD / PPP / odbory školství / NNO / další případní aktéři

Termín:

31.12.2025 – v roce 2024 budou probíhat přípravné práce, zpracování a průběžné ověřování dílčích modelů spolupráce

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP

Indikátory:

Vytvořený model – manuál spolupráce

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe, využívání dalších podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent), doučování.

Aktivity spolupráce:

- Komunikace mezi školami a OSPOD
- Diskuze nad možnostmi pomoci a zapojení dalších aktérů
- Dohoda na harmonogramu tvorby dílčích částí manuálu
- Zpracování a připomínkování manuálu
- Průběžné ověřování funkčnosti nastavené spolupráce v praxi

4.1 Podpora a rozvoj kompetencí žáků pro svět práce, jejich dalšího vzdělávání a osobnostního růstu a rozvoj potenciálu každého žáka a systematická podpora vzdělávání výchovných a kariérových poradců

Zaměření aktivity/obsah:

Základní školy budou v největší možné míře spolupracovat se středními, příp. vysokými školami, zaměstnavateli a dle možností i dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okresní hospodářská komora, PPP, NNO apod.) na podpoře a rozvoji kompetencí žáků pro svět práce, na jejich dalším vzdělávání a osobnostním růstu a rozvoji potenciálu každého žáka. V rámci této priority bude kladen důraz na získání praktických zkušeností skrze např. workshopy a besedy na školách, návštěvy tematických veletrhů, exkurzí do firem a na další pracoviště apod. Tato aktivita je prioritou území, a proto je jisté, že se v území bude realizovat.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Zároveň je žádoucí, aby byly obdobné podmínky vytvořeny i pro výchovné a kariérové poradce/poradkyně, kteří se budou taktéž dále vzdělávat skrze stejné formy (DVPP, sdílení apod.), jako je uvedeno výše pro vyučující polytechnických předmětů. Toto téma bylo zařazeno opět z důvodu, že se jedná o prioritu území s tím, že v rámci projektu MAP bude realizováno pouze v části podpora vyučujících polytechnických předmětů. Podpora výchovných a kariérových poradců bude opět řešena skrze aktivity Ústeckého kraje pro podporu kariérového poradenství.

Nicméně kariérové poradenství je v rámci navazujícího projektu OP JAK zařazeno mezi vyloučené aktivity, a tak se tato aktivita bude v rámci MAP pouze monitorovat a řešit si ji budou školy ve vlastní režii, případně ve spolupráci s krajskými aktivitami, které na kariérové poradenství cílí.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

členové PS / ZŠ

Cílová skupina / potenciální partneři:

ZŠ / žáci / rodiče / PPP, NNO a další aktéři

Termín:

31.12. 2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Vlastní zdroje škol / další zdroje – krajský projekt apod.

Indikátory:

Počet setkání pro podporu spolupráce (jen monitoring)

Počet zrealizovaných exkurzí / návštěv veletrhů (jen monitoring)

Počet besed na školách (jen monitoring)

Počet akcí pro výchovné a kariérové poradce (jen monitoring)

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, realizace kariérového poradenství a začleňování tématu svět práce do výuky

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a SŠ, příp. VŠ
- Spolupráce se zaměstnavateli
- Spolupráce s dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okresní hospodářská komora, PPP, NNO,...)
- Spolupráce a účast na aktivitách organizovaných v rámci KAP a dalších projektů





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

4.2 Systematická podpora vzdělávání vyučujících polytechnických předmětů

Zaměření aktivity/obsah:

Vyučující polytechnických předmětů budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (PS MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.) Tato aktivita byla začleněna jako reakce na potřebu území tlumočenou na PS.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

vedení škol / RT MAP (doplňkové aktivity)

Cílová skupina / potenciální partneři:

vyučující polytechnických předmětů

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / vlastní zdroje škol / další zdroje

Indikátory:

Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro vyučující polytechnických předmětů

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a SŠ, příp. VŠ
- Využití metodických a dalších materiálů z projektů OPVV, SYPO apod.
- Sdílení a výměna zkušeností na PS a dalších platformách





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

4.3 Tematická spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ, zájmového a neformálního vzdělávání

Zaměření aktivity/obsah:

Základní školy budou při podpoře a rozvoji polytechnického vzdělávání a kompetencí spolupracovat s mateřskými, středními a vysokými školami a dalšími vhodnými subjekty a aktéry (např. technické kluby). Žáci budou mít možnost navštěvovat i polytechnicky zaměřené kroužky při základních, příp. středních školách, či obdobně zaměřené kroužky v rámci neformálního vzdělávání a zájmové činnosti.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / MŠ / ZŠ

Cílová skupina / potenciální partneři

Děti z MŠ / žáci ZŠ / MŠ / ZŠ / SŠ / VŠ / realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání

Termín:

31.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP a další zdroje

Indikátory:

Počet realizovaných aktivit spolupráce

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, hledání a vytváření aktivit pro spolupráci

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ
- Spolupráce s technickými kluby (Kadaň, Žatec)
- Spolupráce na aktivitách s aktéry neformálního a zájmového vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

5.1 Propojování matematických a digitálních kompetencí a dalších předmětů

Zaměření aktivity/obsah:

Základní školy budou usilovat o co nejširší možné propojení matematických a digitálních kompetencí a dalších předmětů formou integrace těchto kompetencí do výuky ostatních předmětů skrze interdisciplinární úlohy a projekty v jednotlivých předmětech, školní projekty, meziškolní a další aktivity

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

členové PS / ZŠ

Cílová skupina / potenciální partneři

Žáci a učitelé ZŠ

Termín:

31.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Vlastní zdroje škol

Indikátory:

Počet interdisciplinárních školních projektů(orientačně)

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Společné vytváření aktivit v rámci spolupráce na PS
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí s ostatními členy PS





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

6.1 Tematická sdílení a spolupráce vyučujících cizích jazyků

Zaměření aktivity/obsah:

Vyučující cizích jazyků i učitelé jiných předmětů budou rozvíjet své znalosti cizích jazyků a jejich výuky v hodinách cizího jazyka i v předmětech jiných, a skrze DVPP, výměnné pobyty a stáže, workshopy, semináře, hospitace, náslechy v rámci vlastní školy i ve spolupráci s jinými školami v regionu, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích a jiných platformách (PS MAP, metodické kabinety, profesní sítě, spolupráce ZŠ a SŠ atd.). Tato aktivita byla zařazena z důvodu důležitosti podpory rozvoje užívání cizích jazyků. Vyučující si v rámci této aktivity nebudou zvyšovat kvalifikaci, ale spíše se vzájemně obohacovat sdílením dobrých praxí a spolupracovat na aktivitách, které mohou posunout jejich žáky k efektivnějšímu rozvoji jazykových kompetencí.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / členové PS

Cílová skupina / potenciální partneři

Vyučující cizích jazyků

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet RT MAP / vlastní zdroje škol / další programy podpory aktivit,

Indikátory:

Počet tematických sdílení a aktivit spolupráce

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce vyučujících cizího jazyka v rámci školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Společné vytváření a plánování aktivit spolupráce na PS
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí s ostatními členy PS





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

6.2 Podpora a rozvoj jazykových kompetencí žáků

Zaměření aktivity/obsah:

Školy budou vybaveny nejen moderními jazykovými učebnicemi a dalšími vhodnými prostory (jazykové koutky apod.) a budou disponovat potřebnými výukovými materiály (učebnice, cizojazyčné knihy a časopisy...), technologiemi, aplikacemi k podpoře a rozvoji jazykových kompetencí žáků.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

Vyučující cizích jazyků na ZŠ

Cílová skupina / potenciální partneři:

Žáci ZŠ / ZŠ / další organizace a instituce

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně (nákup, využívání - hodnocení, testování, sdílení)

Potenciální zdroje financování:

vlastní zdroje škol / rozpočet MAP / další dotační tituly

Indikátory:

Počet vytvořených prostor pro rozvoj jazykového vzdělávání. (orientačně)

Počet zakoupené cizojazyčné literatury a dalších pomůcek (orientačně)

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce vyučujících cizího jazyka v rámci školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí, nákup cizojazyčné literatury a pomůcek

Aktivity spolupráce:

- Sdílení hodnocení a zkušeností cizojazyčné literatury, časopisů a pomůcek na PS a dalších platformách
- Sdílení dobrých praxí s vytvářením podnětných prostor na školách na PS a dalších platformách





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

6.3 Individualizace a další podpora rozvoje kompetencí žáků k užívání cizího jazyka

Zaměření aktivity/obsah:

Výuka cizího jazyka bude v maximální možné míře individualizovaná a bude reflektovat individuální předpoklady a schopnosti každého žáka. Kromě standardní výuky budou využívány i další formy podpory a rozvoje kompetencí k užívání cizího jazyka jako zapojování rodilých mluvčích do výuky, cizojazyčné kroužky, projektová výuka, příprava na jazykové certifikáty, mezinárodní projekty, zahraniční výměnné pobyty apod.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

Vyučující cizích jazyků / vedení škol

Cílová skupina / potenciální partneři

Žáci ZŠ

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

rozpočet MAP / vlastní zdroje škol / další zdroje - programy

Indikátory:

Počet otevřených kroužků na školách

Počet škol využívajících ve výuce rodilého mluvčího (orientačně)

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce vyučujících cizího jazyka v rámci školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí, projektové dny a aktivity, zapojování rodilých mluvčích

Aktivity spolupráce:

- Sdílení nápadů a inspirací pro projektovou výuku
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí s výměnnými pobyty, programy spolupráce apod.
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí se zapojováním rodilých mluvčích do výuky





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

7.1 Moderní informační a komunikační technologie a konektivita v MŠ

Zaměření aktivity/obsah:

MŠ budou vybavené moderními informačními a komunikačními technologiemi a potřebnou konektivitou, včetně napojení na centrální databázi MŠMT, kraj, rodiče, matriku, jídelnu, základní školy a další vhodné subjekty či instituce. Tato aktivita byla zařazena jednak z důvodu prioritizace členy PS Předškolní vzdělávání, jednak jako podpůrné opatření pro větší míru digitalizace procesů a výstupů řízení MŠ a vzdělávání v nich.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ / zřizovatelé

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ

Termín:

31.12 2024 – realizace dle fin. zdrojů a možností, dot. programů apod.

Potenciální zdroje financování:

IROP /rozpočty zřizovatelů / další dotační tituly

Indikátory:

Počet zrealizovaných projektů

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, zefektivnění procesů administrativy a řízení, snazší komunikace s dalšími aktéry a institucemi

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce se zřizovateli a dalšími institucemi a úřady
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí se zaváděním a prací s těmito technologiemi na PS





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

7.2 Vzdělávání pedagogů MŠ pro práci s moderními informačními a komunikačními technologiemi pro rozvoj digitální pregramotnosti dětí

Zaměření aktivity/obsah:

Pedagogové MŠ budou mít potřebné uživatelské znalosti práce s moderními informačními a komunikačními technologiemi a znalosti jejich využití pro vzdělávání dětí a podporu a rozvoj jejich digitální pregramotnosti. Tato aktivita je důležitá i v souvislosti s již proběhlou tzv. malou reformou RVP směřující právě k podpoře digitální gramotnosti na ZŠ. Pedagogové MŠ vzdělaní ve využívání moderních informačních a komunikačních technologií pro rozvoj digitální pregramotnosti dětí vytvoří základ pro rozvoj téže gramotnosti na ZŠ.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

vedení MŠ / RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Pedagogové MŠ

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / rozpočty MŠ

Indikátory:

Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí s využíváním technologií a dalších aktivit pro rozvoj digitální pregramotnosti na PS
- Spolupráce s externími partnery





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

7.3 Specializační odbornost pedagogů MŠ

Zaměření aktivity/obsah:

MŠ budou v rámci DVPP, příp. jiných forem vzdělávání, vzdělávat své zaměstnance v co nejširším spektru specializační odbornosti (spec. pedagogiky, logopedie, psychologie apod.). Tato aktivita byla do priorit SR i akčního plánu zařazena ze snahy o zmírnění dopadu absence specialistů z výše vyjmenovaných oborů v území. Alespoň dílčí specializací, resp. získáním dílčí odbornosti v těchto oborech svými vlastními lidskými zdroji mohou MŠ částečně vyřešit tento deficit a zmírnit tak jeho dopady.

Odpovědnost za přípravu /realizaci:

Vedení MŠ / RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Pedagogové v MŠ

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně dle možností a nabídky vhodných kurzů a DVPP

Potenciální zdroje financování:

rozpočty MŠ / rozpočet MAP

Indikátory:

Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností z absolvovaných kurzů mezi pedagogy v rámci MŠ

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z DVPP a kurzů na PS
- Vzájemné sdílení zkušeností z praxe na PS
- Výměna zkušeností, materiálů apod. mimo PS





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

7.4 Tematická sdílení – vzdělávání v MŠ

Zaměření aktivity/obsah:

MŠ budou vzájemně, případně i se ZŠ, sdílet své zkušenosti a dobré praxe na platformě MAP či jiných platformách. Tato aktivita je zaměřena na výměnu praktických zkušeností z různých oblastí preprimárního vzdělávání dětí v MŠ a cílem je co největší přenos dobrých praxí, který povede ke zkvalitnění vzdělávání v předškolních zařízeních jako celku. Právě sdílení mezi MŠ (případně s pedagogy 1. st. ZŠ) bylo identifikováno jako jeden z deficitů, který vznikl po konci projektu, který toto sdílení kdysi podporoval.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Pedagogové MŠ / ZŠ

Termín:

31.12.2024 – realizováno průběžně na PS či tematických setkáních dle potřeby MŠ a území

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet RT MAP

Indikátory:

Počet sdílení na PS, příp. jiných platformách

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, vyhledávání a sběr dobrých praxí v rámci činnosti MŠ a realizaci různorodých forem vzdělávání dětí

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti vzdělávání
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti řízení MŠ, ředitelského managementu a leadershipu
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti aktivit s rodiči
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti propojování a spolupráce s dalšími školami, aktéry a institucemi
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z dalších oblastí dle zájmu a potřeb jednotlivých členů PS / ředitelů





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

7.5 Vzájemná podpora při všestranném rozvoji a vzdělávání dětí

Zaměření aktivity/obsah:

MŠ budou aktivně spolupracovat s rodiči, NNO, poradenskými zařízeními, ZŠ a dalšími vhodnými organizacemi za účelem vzájemné podpory při všestranném rozvoji a vzdělávání dětí.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / členové PS / pedagogové MŠ / další aktéři

Cílová skupina / potenciální partneři

pedagogové MŠ / další aktéři / rodiče / děti

Termín:

31.12.2024 – realizováno průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / rozpočty MŠ

Indikátory:

Počet zrealizovaných akcí spolupráce (orientačně)

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, vyhledávání vhodných partnerů pro spolupráci a podporu dětí, příprava aktivit

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce s NNO
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti podpory všestranného rozvoje dětí
- Spolupráce na aktivitách podporujících všestrannost dětí





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

8.1 Vzdělávací aktivity pro MŠ a ZŠ na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků

Zaměření aktivity/obsah:

MŠ a ZŠ se budou účastnit aktivit na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků, příp. je samy realizovat.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ / ZŠ / RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Děti a žáci ZŠ / kulturní zařízení, knihovny, muzea

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / rozpočty ostatních institucí

Indikátory:

Počet zrealizovaných / absolvovaných akcí

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností z absolvovaných kurzů mezi pedagogy

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností, materiálů a dobrých praxí z DVPP a kurzů na PS
- Výměna zkušeností, materiálů apod. mimo PS





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

8.2 Spolupráce s knihovnami, muzei a dalšími institucemi a organizacemi.

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem této aktivity je, že MŠ a ZŠ budou aktivně rozvíjet čtenářskou pregramotnost a gramotnost a kulturní povědomí dětí a žáků spoluprací mezi sebou a s knihovnami, muzei a dalšími institucemi a organizacemi. V rámci této aktivity byla členy PS doporučena i realizace vytvoření a nákupu sad knih, které by se jako sdílené pomůcky využívaly v celém území. Propojování školy a dalších institucí je žádoucí nejen z důvodu, že tyto instituce nabízí často odlišný přístup ke školní látce a probíraným tématům. Velkou roli hraje také odlišné a zároveň podnětné prostředí v těchto institucích. V neposlední řadě je do této aktivity vkládána naděje na posílení kulturního a regionálního povědomí žáků.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ / ZŠ / RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Děti a žáci ZŠ / kulturní zařízení, knihovny, muzea, archiv

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně, min. 3 akce ročně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / rozpočty ostatních institucí

Indikátory:

Počet zrealizovaných aktivit spolupráce mezi školami

Počet zrealizovaných aktivit spolupráce mezi školami a knihovnami/muzei

Počet zakoupených sad knih

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, posilování kulturního a regionálního povědomí v rámci výuky

Aktivity spolupráce:

- Příprava a realizace vzdělávacích aktivit ve spolupráci s dalšími institucemi
- Prezentace a rozbor těchto aktivit na PS – sdílení zkušeností, materiálů apod.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

8.3 Tematické vzdělávání a sdílení v oblasti podpory a rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků

Zaměření aktivity/obsah:

Pedagogové MŠ a ZŠ budou dále vzdělávání v oblasti podpory a rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků a zkušenosti, postupy a dobré praxe budou sdílet mezi sebou na setkáních pracovních skupin či jiných platformách.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Pedagogové MŠ / ZŠ

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně (sdílení na PS v intervalech pro konání PS)

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet RT MAP

Indikátory:

Počet sdílení na PS, příp. jiných platformách

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, posilování kulturního a regionálního povědomí v rámci výuky, projektové dny

Aktivity spolupráce:

- Sdílení aktivit, materiálů a nápadů na PS
- Vzájemné návštěvy na konaných akcích
- Společně realizované tematické akce





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

8.4 Podnětné prostory / prostředí, literatura a další materiály a pomůcky pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků v území.

Zaměření aktivity/obsah:

MŠ a ZŠ v území budou vytvářet podnětné prostory / prostředí a vybavovat se literaturou a dalšími materiály a pomůckami pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků v území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ / ZŠ

Cílová skupina / potenciální partneři:

Děti a žáci MŠ, ZŠ

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně, dle finančních možností / dotačních výzev

Potenciální zdroje financování:

IROP / další dotační tituly

Indikátory:

Počet vytvořených prostor pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (čtenářské koutky, vytváření či dovybavování školních knihoven, vytváření regionálních oddělení šk. knihoven apod.)

Počet zakoupené literatury a dalších pomůcek (orientačně)

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, posilování kulturního a regionálního povědomí mimo výuku vytvářením vhodných relaxačně-vzdělávacích prostor,

Aktivity spolupráce:

- Prezentace realizací prostor v jednotlivých školách a sdílení zkušeností s jejich využíváním ze strany učitelů i dětí/žáků
- Sdílení doporučené literatury a dalších materiálů na PS





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

9.1 Rozvoj partnerství a spolupráce

Zaměření aktivity/obsah:

Tato aktivita cílí na samotnou podstatu a, z pohledu RT MAP, klíčový cíl realizace všech projektu MAP v území – budování a rozvoj partnerství a spolupráce. Tento cíl je klíčovým prvkem a zároveň podmínkou pro jakékoli snažení o zlepšení stavu a výsledků vzdělávání v území, protože bez funkčního a opravdového partnerství mezi všemi subjekty je jakýkoliv významnější posun takřka nemožný. Důraz je kladen na propojování a vzájemnou koordinaci mezi subjekty a institucemi, které si kladou za cíl rozvoj regionálního školství a zvyšování kvality vzdělávání v území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP (koordináční a propojovací role)

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ a ZŠ v území, další klíčoví aktéři, další projekty a instituce v regionálním školství

Termín:

31.12.2024 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP

Indikátory:

Počet aktivit spolupráce s ostatními projekty a institucemi

Aktivity škol:

Spolupráce školy a zřizovatele, příklady dobré praxe, hledání nových řešení, spolupráce a s poradenskými pracovišti, koordinace a propojování škol se sociálním sektorem, sdílení informací a spolupráce s dalšími organizacemi a projekty působícími v regionálním školství.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Aktivita spolupráce:

- Navazovat a prohlubovat osobní vazby mezi RT MAP, školami a dalšími institucemi
- Podporovat či se zapojovat do činností různých platform sdružující obdobně zaměřené aktéry a instituce
- Podporovat spolupráci a koordinaci jednotlivých institucí a aktérů
- Navazovat / prohlubovat vazby a dobré vztahy se zřizovateli, zvýšit zájem zřizovatelů o kvalitu vzdělávání
- Hledat nová neotřelá řešení problémů, inspirovat se v jiných regionech a v zahraničí.
- Rozvíjet spolupráci mezi poradenskými pracovišti a školami
- Přenos informací a podnětů zdola nahoru
- Rozvíjet spolupráci mezi jednotlivými stupni a typy škol
- Vytvářet takové vazby a sítě, které přetrvávají i v případě výpadku /budoucí absence projektů MAP a jiných podobně zaměřených projektů

9.2 Sdílený koordinátor ... přípravy aktivit a projektů

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem této aktivity je odpovědět na potřebu území a posílit dopadu působení projektu v něm. Jak již název napovídá, bude se jednat o sdílenou pozici, tj. osobu, která bude k dispozici všem školám v území a bude jim pomáhat např. s iniciací nových aktivit spolupráce mezi školami navzájem či mezi školami a dalšími institucemi, přípravou projektů a aktivit škol, poskytovat poradenství v rámci zorientování v možnostech zapojení do různých národních / mezinárodních projektů a v neposlední řadě také při přenosu a sdílení informací a poradenství k přípravě projektů a aktivit.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ / ZŠ / ZUŠ / další organizace zájmového a neformálního vzdělávání / další aktéři

Termín:

31.12.2024

Potenciální zdroje financování:

rozpočet MAP

Indikátory:

Počet spoluprací / podpor poskytnutých školám



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



9.3 Univerzita dětského věku

Zaměření aktivity/obsah:

Tato aktivita vznikla nezávisle na sobě jako nápad jednoho u členů RT MAP na aktivitu interdisciplinárně zaměřené spolupráce škol a jednak jako nápad jedné paní ředitelky z území na možné naplňování strategie podpory rozvoje zvědavých a nadaných dětí a žáků. V letošním roce, resp. na příští školní rok je již domluveno, že v případě zájmu ze strany rodičů a dětí by tato univerzita realizovaná jednou z kadaňských ZŠ začala cyklem aktivit pro děti v MŠ. Na základě zkušeností s tímto pilotním ročníkem by se v dalších letech rozšířila o aktivity pro žáky ZŠ (pracovní název zatím je „univerzita 1. věku“) a na realizaci by se podílelo více základních škol a dalších partnerů, včetně zapojení RT MAP a podpory aktivit z rozpočtu MAP.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

3.ZŠ KADAŇ / RT MAP

Cílová skupina // potenciální partneři

děti a žáci MŠ /ZŠ // ZŠ / SŠ / další partneři

Termín:

31.12.2024 – v tomto roce bude pravděpodobně dobíhat pilotní „akademický rok“ pro MŠ a v novém šk. roce začne i pro ZŠ

Potenciální zdroje financování:

rozpočet MAP / rozpočty škol / další zdroje

Indikátory:

Počet realizovaných aktivit – „přednášek, seminářů, workshopů“

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, podpora a rozvoj potenciálu dětí a žáků, podpora nadání

Aktivity spolupráce:

- Prezentace zkušeností, materiálů z pilotního „akademického roku“ pro MŠ
- Spolupráce škol – účastníci, lektoři, náplně a témata
- Sdílení a přenos dobré praxe z realizace aktivity



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

9.4 Aktivity na podporu prevence v MŠ a ZŠ

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem této aktivity je odpovědět na potřebu území a posílit dopadu působení projektu v něm. Jak již název napovídá, bude se jednat o aktivity různorodé prevence realizované jak v MŠ, tak ZŠ. Cílem je seznámit děti, žáky a učitele, případně další cílové skupiny (rodiče, AP, vychovatele apod.) s riziky a hrozbami dnešní doby a představit jim možné způsoby, jak se s nimi vypořádat. Pedagogové budou získané poznatky implementovat ve svých vyučovacích hodinách a zkušenosti s implementací vzájemně sdílet. Součástí aktivit mohou být i besedy odborníků na školách a další činnosti vedoucí k rozšíření povědomí těchto rizikách.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ / ZŠ / ZUŠ / další organizace zájmového a neformálního vzdělávání // NNO / PČR / HZS a další aktéři

Termín:

31.12.2024 – průběžně

Potenciální zdroje financování:

rozpočet MAP / rozpočty škol / další zdroje

Indikátory:

Počet realizovaných aktivit prevence

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, analýza rizik a témat pro preventivní programy, sdílení zkušeností a implementace získaných poznatků do výuky

Aktivity spolupráce:

- Prezentace zkušeností, materiálů z realizovaných aktivit na PS
- Spolupráce s NNO a dalšími institucemi nabízejícími preventivní programy a akce

