**ZÁPIS**

| **Název akce** | Exkurze  Vzdělávací program: Geocaching a Zaniklé obce Krušných hor |
| --- | --- |
| **Účastník akce** | Základní škola Petlérská, Klášterec nad Ohří |
| **Datum a čas konání**  **(od - do)** | 5.11.2024  odjezd od školy 7:40 hod, návrat 13:40 hod |
| **Místo konání** | Vzdělávací a rekreační centrum Lesná, o.p.s. |

Exkurze byla pořádaná v implementační aktivitě zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti (MG).

V úterý 5. listopadu se v ranních hodinách žáci z 5.A, 7.A a 8.A Základní školy, Klášterec nad Ohří Petlérská 447, společně se svým učitelským doprovodem vypravili na exkurzi do Horského areálu Lesná za vzdělávacím programem Geocaching a Zaniklé obce Krušných hor.

Po příjezdu žáky přivítala vedoucí centra paní Kateřina Herzánová. Společně s kolegyní žáky rozdělili do týmů, přičemž každý tým si vyslechl instrukce k programu i k pohybu v horském prostředí.

Žáci první skupiny prozkoumávali horskou lokalitu, kde se učili používat GPS zařízení a mapy k vyhledávání kovových objektů.

Druhá skupina, rozdělená na podskupiny, vyhledávala ,,kešky" (schránky spojené s geocachingem) a odpovídaly na otázky, které vyžadovaly logické myšlení, spolupráci a matematické dovednosti. Žáci po celou dobu pracovali samostatně a jedinou oporou jim byl kontakt přes vysílačky. Ač bylo počasí chladné a velmi mlhavé, byly děti nadšené a aktivity se jim líbily.

Hodnocení a přínos exkurze

Exkurze byla velmi přínosná, protože žáci měli možnost aplikovat své matematické znalosti v praktickém prostředí. Hledání "kešek" zahrnovalo práci s geografickými souřadnicemi a výpočty vzdáleností, což přispělo k upevnění jejich matematických dovedností v reálném kontextu. Používání map při hledání objektů nejen podpořilo orientační schopnosti, ale zároveň pomohlo propojit matematické a prostorové dovednosti.

Kromě toho práce s moderními technologiemi, jako jsou GPS zařízení a vysílačky, umožnila žákům získat nové technické dovednosti, které jsou uplatnitelné i v jiných oblastech vzdělávání. Samostatná práce v týmech rozvíjela schopnost řešit problémy bez přímé pomoci dospělých, zatímco spolupráce v kolektivu posílila jejich sociální a komunikační schopnosti.

I přes nepříznivé klimatické podmínky žáci prokázali vytrvalost a adaptabilitu, což dokládá jejich schopnost efektivně se přizpůsobit náročným situacím. Celkově exkurze splnila očekávání a výrazně přispěla k posílení matematické gramotnosti i dovedností žáků, přičemž byla zároveň obohacujícím zážitkem. Do budoucna by bylo vhodné podobné aktivity opakovat.

Zapsala: Anna Meniecová