**ZÁPIS**

| Název akce | Cyklus aktivit pro děti ZŠ  |
| --- | --- |
| Klíčová aktivita  | Univerzita dětského věku |
| Lekce na téma | Popularizace obnovitelných zdrojů energie |
| Lektor | Mgr. Jana MihalovováMgr. Václav Polda |
| Datum a čas konání(od - do) | 5. 2. 202512.30 - 14:00 hod |
| Místo konání | Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov |

Cyklus aktivit Univerzity dětského věku se zaměřuje na podporu rozvoje zvídavých a talentovaných žáků základních škol v Kadani, kterým nabízí inspirativní příležitosti pro rozšiřování znalostí a dovedností.

V rámci dalšího setkání dětské univerzity, která proběhla na naší škole, se žáci 5. až 9. tříd zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu zaměřeného na zdroje energie a jejich dopad na životní prostředí.

Účastníci se nejprve seznámili s vývojem využívání energií. Dále se snažili vypozorovat hlavní rozdíly mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji energie. Byla jim představena základní fyzikální fakta o přeměně různých forem energie a jejich dopadech na životní prostředí. V praktické části programu si žáci vyzkoušeli výrobu elektrické energie pomocí fotovoltaických panelů a větrných turbín. Sami si tak ověřili principy těchto technologií a pochopili, jakým způsobem lze využívat sluneční a větrnou energii. Dalším experimentem byla elektrolýza vody, při které se žáci seznámili s procesem rozkladu vody na vodík a kyslík. Vyprodukovaný vodík byl následně použit k pohonu miniaturní větrné turbíny, což demonstrovalo možnosti využití vodíku jakožto perspektivního energetického nosiče.

Kromě obnovitelných zdrojů energie se žáci seznámili i s principem parního stroje. Prostřednictvím funkčního modelu si jej mohli prohlédnout a pochopit tak, jakým způsobem se tepelná energie páry přeměňuje na energii mechanickou. V rámci programu byla také demonstrována hořlavost a nebezpečnost paliva LPG. Žáci tak měli možnost vidět rozdíl mezi bezpečným a nebezpečným zacházením s tímto běžně používaným palivem.

V závěru programu se žáci zúčastnili únikové hry s tematikou zdrojů energie. Hra –prověřila jejich znalosti a schopnost kritického myšlení v kontextu energetických výzev současnosti. Dětská univerzita tak poskytla žákům cenné znalosti a dovednosti v oblasti obnovitelných a neobnovitelných zdrojů energie, principů parního stroje a bezpečného zacházení s palivy. Přispěla tak k popularizaci vědy a techniky mezi mladou generací.