**ZÁPIS**

|  |  |
| --- | --- |
| Název akce | Cyklus aktivit pro děti MŠ |
| Klíčová aktivita | Univerzita dětského věku |
| Lekce na téma | **Magické síly přírody – Energie kolem nás"** |
| Lektor | Mgr. Jana Mihalovová  Ing. Michala Doudová |
| Datum a čas konání  (od - do) | 6.2.2025  15:00 - 16:00 hod |
| Místo konání | Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov |

V rámci dalšího setkání UDV na téma „Magické síly přírody – Energie kolem nás“ měly děti možnost objevovat různé druhy energie, jejich přenos a praktické využití v každodenním životě. Pomocí zábavných experimentů si na vlastní kůži vyzkoušely, jak energie funguje a jak ji lze vidět a využít.

**Elektřina z citronu – když ovoce vyrábí proud**

Prvním pokusem bylo zjištění, zda je možné získat elektřinu z citronu. Děti pracovaly s jednoduchým elektrickým obvodem složeným z citronu, měděných a hliníkových hřebíků, drátků a malé LED diody. Byly překvapené, když pochopily, že kyselina v citronu dokáže vytvořit chemickou reakci, která generuje slabý elektrický proud. Zkoušely propojit více citronů dohromady, aby zjistily, zda dokážou vyrobit dostatek energie pro rozsvícení diody. Tento pokus jim přiblížil fungování galvanických článků a ukázal, že elektřina nemusí pocházet pouze ze zásuvky.

**Větrná energie – síla větru v pohybu**

Druhým pokusem bylo zkoumání síly větru. Děti si vyrobily vlastní větrníky z papíru a zkoušely, jak se otáčejí pod vlivem proudícího vzduchu z fénu. Povídali jsme si o tom, jak vítr v přírodě pohání lodě, větrné mlýny nebo dokonce vyrábí elektřinu ve větrných elektrárnách. Experiment pomohl dětem pochopit, jak lze přeměnit pohybovou energii větru na užitečnou práci.

**Jaké dovednosti a znalosti si děti odnesly?**

Toto setkání bylo nejen zábavné, ale i velmi přínosné pro rozvoj dětí v různých oblastech:  
🔹 **Přírodovědné poznatky** – děti pochopily základní principy výroby elektřiny a fungování energie v přírodě.  
🔹 **Technická gramotnost** – práce s jednoduchým elektrickým obvodem a větrníkem posílila jejich zájem o techniku.  
🔹 **Jemná motorika** – při sestavování obvodu a výrobě větrníku si procvičily preciznost a zručnost.  
🔹 **Logické myšlení a experimentování** – děti se učily pozorovat, porovnávat výsledky a přicházet na nové souvislosti.  
🔹 **Týmová spolupráce** – pokusy prováděly ve skupinách, což podporovalo komunikaci a spolupráci.