**ZÁPIS**

| Název akce | Cyklus aktivit pro děti MŠ |
| --- | --- |
| Klíčová aktivita | Univerzita dětského věku |
| Lekce na téma | Bublinové hrátky |
| Lektor | Mgr. Jana Mihalovová  Ing. Michala Doudová |
| Datum a čas konání  (od - do) | 7.5.2025  15:00 - 16:00 hod |
| Místo konání | Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov |

**Výstup ze závěrečného setkání UDV: Bublinové hrátky**

Dnešní závěrečné setkání naší UDV se neslo v duchu fascinujícího světa bublin. Děti měly jedinečnou příležitost prozkoumat různé vlastnosti bublin skrze tři zábavné a interaktivní pokusy. Tato aktivita nejenže přinesla radost a zábavu, ale zároveň významně přispěla k rozvoji několika klíčových dovedností a oblastí u dětí:

**Pozorovací schopnosti:** Během všech tří pokusů byly děti aktivně zapojeny do pozorování. Sledovaly, jak se tvoří bublinový had, jak se mění tvar bublin v závislosti na tvaru foukátka a jak se bubliny chovají při kontaktu s "bublinovou trampolínou". Tyto aktivity posilovaly jejich schopnost detailního vnímání a zaznamenávání změn.

**Experimentování a zkoumání:** Každý pokus představoval malý vědecký experiment. Děti se učily aktivně zkoušet různé postupy (například různé tvary foukátek), sledovat výsledky a vyvozovat jednoduché závěry. Tento proces podporoval jejich přirozenou zvídavost a touhu objevovat nové věci.

**Manuální zručnost a koordinace:** Při výrobě bublinového hada musely děti pečlivě upevnit látku na lahev. Tvarování chlupatých drátků pro "podivné bubliny" vyžadovalo jemnou motoriku. Foukání bublin samotné pak procvičovalo koordinaci dechu a pohybu.

**Logické myšlení a řešení problémů:** Děti se zamýšlely nad tím, proč mají bubliny kulatý tvar, proč se odrážejí od "trampolíny" a jak různé faktory ovlivňují vznik a trvanlivost bublin. Tyto úvahy nenásilnou formou rozvíjely jejich logické myšlení a schopnost hledat příčiny a následky.

**Komunikace a spolupráce:** Během práce ve skupinkách (zejména u "bublinové trampolíny") měly děti příležitost spolupracovat, sdílet své postřehy a diskutovat o výsledcích pokusů. To posilovalo jejich komunikační dovednosti a schopnost týmové práce.

**Představivost a kreativita:** Samotný název "bublinový had" podněcoval dětskou fantazii. Tvarování vlastních foukátek z chlupatých drátků podporovalo kreativní myšlení a originalitu.

**Radost z objevování a učení:** Celá akce proběhla v uvolněné a zábavné atmosféře, což přirozeně podporovalo dětskou radost z učení a objevování nových jevů. Pozitivní emoce spojené s hrou s bublinami posílily jejich motivaci k dalšímu poznávání.

Závěrečné setkání s bublinami tak nebylo jen hravou tečkou za letošním UDV, ale i cennou příležitostí pro komplexní rozvoj dětí v mnoha oblastech. Věříme, že si děti z této akce odnesly nejen spoustu krásných zážitků, ale i nové poznatky a podněty pro další zkoumání světa kolem nás.