

MAPácký OBČASNÍK

1. číslo

9/2016

PROJEKT MAP ORP KADAŇ STARTUJE

MŠMT před nedávnem
schválilo žádost MAS Vladař
na realizaci projektu MAP!

Základní aktivity jsou:

- Tématické pracovní skupiny
- Investiční priority škol
- Budování znalostních kapacit
- Vznik partnerství
- Strategické plánování

Spolupracujeme s:



Ústecký kraj



CO JE TO MAP?

MAP je zkratka pro Místní akční plán vzdělávání, který je hlavně zaměřený na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15-let. Projekt zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. MAPy startují po celém Česku, vždy v rámci území obce s rozšířenou působností (ORP). U nás to je tedy Kadaňsko. Do MAPu se tedy zapojí tito zřizovatelé: Domašín, Chbany, Kadaň, Klášterec nad Ohří, Kovářská, Kryštofovy Hamry, Libědice, Loučná pod Klínovcem, Mašťov, Měděnec, Okounov, Perštejn, Pětipsy, Račetice, Radonice, Rokle, Vejprty, Veliká Ves, Vilémov.

Jaký má MAP zamýšlený přínos?

Hlavním pozitivem, které by mělo s realizací MAPu nastat je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání na Kadaňsku. Mělo by vzniknout partnerství, která napomůžou ke zkvalitňování vzdělávání našich dětí a žáků v mateřských a základních školách. V neposlední řadě by mělo docházet k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu mimoškolního vzdělávání dětí a mládeže.

*„MAP stanovuje priority škol na Kadaňsku,
pojmenovává a řeší nejpálčivější problémy“*

CO SE DĚJE A BUDE DÍT? – PRACOVNÍ SKUPINY

V současné době probíhá několik dílčích aktivit. Ustanovují se tématické pracovní skupiny. **Hledáme aktivní lidi, kterým není lhostejný další vývoj vzdělávání dětí a žáků na Kadaňsku.** Zapojte se do činnosti pracovních skupin a posuňme se kupředu! V Místním akčním plánu vzdělávání (MAPu) jsou ustanoveny tyto tématické pracovní skupiny:

1. Podnikavost, iniciativa, kreativita žáku ZŠ, kariérové poradenství a polytechnika (přírodní vědy) ZŠ
2. Cizí jazyky ZŠ
3. Předškolní vzdělávání
4. Čtenářská gramotnost ZŠ, kulturní povědomí a vyjadřování
5. Inkluze ZŠ + občanské a sociální dovednosti žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





6. Matematická gramotnost ZŠ a digitální kompetence

ŘÍDÍCÍ VÝBOR

Jako firma má svojí správní radu, která udává další směřová, tak i kadaňský MAP má svůj řídicí orgán – tzv. Řídicí výbor. Jednání zahájil v 15:00 koordinátor MAP Bronislav Podlaha z MAS Vladař, jenž seznámil přítomné s hlavními body programu: volba předsedy ŘV, schválení statutu a jednacího řádu, návrh vize MAP a rozdělení pracovních skupin (PS) podle tematických okruhů, návrh „lídřů“ pracovních skupin (odborných garantů) a schválení harmonogramu prací.

Poté přistoupil k představení :

- principů „Tvorby Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Kadaň“, jeho zaměření na včasnou péči, předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání
- cílů MAP spočívajících v zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ, jehož má být dosaženo na jedné straně vzděláváním účastníků projektu a na straně druhé společným plánováním a následně realizací partnerských aktivit
- základních výstupů MAP, jimiž se mají stát a) Strategický rámec MAP do roku 2020, obsahující i dohodu o investičních prioritách a b) každoročně aktualizovaný Místní Akční plán rozvoje vzdělávání
- Platforem MAP (Řídicí výbor, Partnerství, pracovní skupiny) a jejich rolí a realizačního týmu projektu Tvorby MAP ORP Kadaň sestávající z personálu MAS Vladař, o.p.s.
- klíčových aktivit (akční plánování, evaluace, řízení MAP a řízení projektu)
- hlavních dvou odvětví spočívajících v plánování a budování kapacit
- harmonogramu prací
- variant výběru témat a rozdělení pracovních skupin (selektivní a kumulativní)
- výsledků a shrnutí dotazníkového šetření MŠMT na mateřských a základních školách v území
- výsledků a shrnutí dotazníkového šetření MAS Vladař na mateřských a základních školách v území
- potřeby formulace vize a poslání Partnerství MAP

Podlaha zakončil svůj vstup připomenutím plánovaného prvního setkání Partnerství MAP 20. září od 15 hod v Kadani na Střelnici,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





kde dojde k výběru témat a rozdělení Partnerství do pracovních skupin, a to i s doporučením ŘV, jenž se doposud spíše přiklonil k variantě pojmut a rozpracovat všechna témata, a témata podobná a související kumulovat vždy v jedné pracovní skupině (těch má být celkem 6).

Dalším bodem jednání bylo schválení návrhu Statutu Řídícího výboru a Jednacího řádu MAP ORP Kadaň. Návrhy představil Roman Křištof z MAS Vladař. Zdůraznil praktičnost konsenzuálního schvalování návrhů v rámci ŘV a nadbytečnost písemného pověřování k zastupování v rámci ŘV (postačí e-mailové, telefonické, případně ústní) daného převažující vzájemnou znalostí členů a nevelkým rozsahem a početností ORP. Návrhy pak byly s drobnými změnami konsensem schváleny. Změny spočívaly v nahrazení v návrzích použitého MAP Kadaňsko správným MAP ORP Kadaň (což bylo na místě učiněno) a upřesněním funkce zástupce za Agenturu pro sociální začleňování (ASZ), kdy bylo na podnět Pavly Radové nahrazeno „lokální konsultant ASZ“ za „pracovník ASZ“ (učiněno na místě).

Poté ustavený ŘV přistoupil k volbě svého předsedy. Jediným navrženým kandidátem se stal kadaňský místostarosta Jan Losenický. Kandidatura byla vzápětí konsensem ŘV přijata.

Posledním tématem jednání se stala diskuze vážící se k formování vize Partnerství MAP. Moderujícím B. Podlahou byl zdůrazněn rozdíl mezi posláním a vizí a svoboda v určení časového rozsahu vize. Diskuze vykrystalizovala ve dvě hlavní linie. Prvá sestávala z požadavku zlepšení vybavenosti škol moderními pomůckami a rekonstrukce stávajících učeben a podporou rozvoje všech typů „gramotností“. Druhá pak v hledání způsobů zlepšení postavení pedagogů ve společnosti a to ať již by se takové zlepšení odvíjelo od finančního ohodnocení, tak od práce na lepší reputaci (zatraktivnění) kantorského řemesla. Velká část diskuze byla věnována také potřebě zlepšení komunikace mezi rodiči a školou a vhodnosti nástrojů k takovému zlepšení, respektive většího podílu rodičů na způsobu rozhodování škol. Diskuze se dotkla také postavení dětí a reflektovala potřebu jejich jistého „zrovnoprávnění“ při volbě předmětů a středoškolského studia vedoucího k budoucímu zaměstnání. Byly uváděny příklady z blízkého Německa. Debata byla zakončena s tím, že koordinátoři MAP z toho, co zaznělo, zformulují návrh vize a ten bude dále upraven a následně schválen na jednání celého Partnerství dne 20.9.2016.

JEDNÁNÍ PARTNERSTVÍ MAP

Dne 20.9.2016 se od 15 hod uskutečnilo jednání partnertví MAP Kadaň. Jednání se konalo v kulturním zařízení Střelnice.

Setkání zahájil v 15:05 koordinátor MAP Bronislav Podlaha z MAS Vladař, jenž seznámil přítomné s ustavením Řídícího výboru (7.9.) a s jeho zvoleným předsedou Janem Losenickým. Ten v krátkém projevu vysvětlil důvody, kterého vedly k přijetí nominace a funkce a zakončil tím, že patří k lidem, jež se (dobrým počínům) neumí bránit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Co nás čeká v měsíci říjen - prosinec?

3.10. setkání PS:

- čtenářská gramotnost
- předškolní vzdělání

4.10. setkání PS:

- matematická gramotnost
- inkluzivní vzdělání

5.10. setkání PS:

- polytechnické vzdělání
- cizí jazyk

1.11. setkání PS:

- matematická gramotnost
- inkluzivní vzdělání

2.11. setkání PS:

- čtenářská gramotnost
- polytechnické vzdělávání

3.11. setkání PS:

- cizí jazyk
- předškolní vzdělávání

22.11. setkání PS:

- předškolní vzdělávání

29.11. setkání PS:

- matematická gramotnost
- inkluzivní vzdělávání

30.11. setkání PS:

- čtenářská gramotnost
- polytechnické vzdělávání

1.12. setkání PS:

- cizí jazyk
- předškolní vzdělávání

14.12. jednání:

- 2. řídicí výbor
- 2. partnerství MAP

Podlaha poté v hlavních bodech načrtnul klíčové osy činnosti ustaveného Partnerství, představil navržené rozdělení do pracovních skupin a harmonogram prací, tak jak bylo rozesláno v přílohách pozvánky.

Dalším bodem programu bylo schvalování **Memoranda o partnerství** a vize Partnerství. K návrhu znění Memoranda, který přítomní obdrželi předem emailem, nebylo ze strany ustavujícího se Partnerství vzneseno žádných připomínek a bylo konsensem schváleno (přítomní členové jej během dalšího projednávání podepsovali). Memorandum přikládáme přílohou k zápisu.

Vize byla koordinátory MAP formulována na základě diskuze a návrhů Řídicího výboru Partnerství ze dne 7.9.2016 a její navrhované znění také posláno členům ustavujícího se partnerství předem. Na samotném jednání Partnerství MAP byli přítomni vybidnuti k vznesení připomínek k znění vize, a dalších svých návrhů. Jiří Rejmann podotkl, že navržený text nereflktuje na Řídicím výboru diskutovanou důležitost partnerství dítěte, rodiče a učitele v procesu vzdělávání. Sideou ostatní souhlasili a formulačně se koordinátoři rozhodli naplnit tento požadavek tak, že větu „...a na úrovni partnerství škol s rodiči“ změnili na „...na úrovni partnerství škol a jejich učitelů s rodiči, dětmi a žáky“. Vize tedy zní takto:

„Učitel je na Kadaňsku váženou profesí, vykonávanou vzdělanými a otevřenými lidmi, kteří mají k dispozici potřebné nástroje pro svoji práci, jakož i prostor k setkávání a výměně zkušeností a poznatků, k společné formulaci návrhů změn a domluvě na způsobu jejich dosažení, a to na úrovni vzájemné spolupráce škol, ve vztahu škol se zřizovateli, a na úrovni partnerství škol a jejich učitelů s rodiči, dětmi a žáky, organizacemi neformálního vzdělávání, poskytovateli sociálních služeb, ale i podnikatelskou sférou. Díky tomu se dětem dostává kvalitního vzdělání, ať již jsou z jakéhokoli rodinného a sociokulturního prostředí či jakéhokoli bydliště, a to od předškolního věku až po dosažení dospělosti tak, že jsou rozvíjeny jejich silné stránky a při práci s nimi zohledněny individuální předpoklady a limity, je pamatováno na jejich všestranný rozvoj, jsou připravovány stát se dobrými občany společnosti, a dostává se jim podpory při hledání uplatnění na trhu práce podle jejich vlastních představ.“

Pozdním příspěvkem k formulaci Vize je pečlivě volená reformulace od Hany Vodrážkové, zaslaná e-mailem dva dny po setkání. Koordinátoři MAP navrhuji její reformulaci předložit k schválení na příštím (letošním prosincovém) setkání Partnerství a je přílohou zápisu.

„Posláním Partnerství MAP ORP Kadaň je umožnit mateřským, základním a základním uměleckým školám, rodičům, obcím, organizacím neformálního vzdělávání, poskytovatelům sociálních služeb, zástupcům zaměstnavatelů, kraje a státu společně konsensuálně napláňovat změny ve vzdělávání dětí a žáků v daném území, a poskytnout všem zainteresovaným potřebné podmínky pro to, aby těchto změn bylo dosaženo.“

Posledním bodem úvodní části jednání bylo rozdělení partnerství do pracovních skupin. Při 12 tématech určených pro MAP ministerstvem školství a 6 zamýšlených pracovních skupinách se nabízely dva možné postupy, a to buď vybrat 6 témat a ostatní nechat stranou nebo se věnovat ve skupinách tématům všem, ale pospojovat některá z nich do skupin podle souvislostí a návazností. Partnerství se shodlo jít druhou cestou. Návrh kumulativního rozdělení do šesti skupin byl přijat s tím, že takto bude zaručena reflexe všech témat a zajištěna podpora všech formulujících se investičních záměrů.



Kontakt:

MAS Vladař o.p.s
Karlovarská 6, Valeč
tel: 774 965 573
Roman.kristof@vladar.cz
www.vzdelavani-kadansko.cz

Po přestávce proběhl vzdělávací workshop, čítající 8 prezentací inspirativních praxí z území ORP Kadaň s diskuzí účastníků:

- „**Začít spolu**“ – nabídka vzdělávacího programu, zaštitěného Step by Step ČR; prezentující: **Diana Roubová**, lektorka a mentorka programu a ředitelka ZŠ a MŠ **Začít spolu**
- „**Předškolní a školní příprava v rodinách s dětmi**“ - program podpory nejen sociálně vyloučených rodin, zaměřený na školní úspěch dětí a na rodičovské kompetence; prezentující: **Olga Šoltésová**, vedoucí sociálního centra **Radka**, z.s.
- „**Chci studovat**“ – program pro sociálně vyloučené vycházející žáky základních škol a mladé lidi v evidenci úřadu práce s cílem dostat je do středoškolských lavic, pomoci jim s volbou oboru a získat pro studium podporu jejich rodičů; prezentující: **Vendula Kádárová**, manažerka Sekce služeb pro děti, mládež a rodiny **Světlo Kadaň**, z.s.
- „**Role školy v životě obce**“ – kontakt školního a veřejného prostředí, pronikání školní práce do veřejného prostoru, spolupráce s rodiči, rozměňování mezigeneračních rozdílů, organizace společenského života obce a budování komunitního pocitu sounáležitosti; prezentující: **Milan Šafařík**, ředitel ZŠ a MŠ **Radonice**
- „**Praktické zkušenosti s inkluzí**“ – vedení inkluzivní třídy, dopady na jednotlivé skupiny žáků, nároky na přípravu vyučujícího; prezentující: **Pavla Beránková**, pedagožka ZŠ **Na Podlesí, Kadaň**
- „**Reportáže Sluníčkové školy**“ - filmový klip z každodenního života i z projektů na kadaňské 3.ZŠ, prezentující: **Alena Roubová**, ředitelka ZŠ **Chomutovská, Kadaň**
- „**Cambridgeské certifikáty**“ - Rozvoj jazykových dovedností a motivace žáků k výuce angličtiny; prezentující: **Jakub Fischer**, pedagog ZŠ **Rudolfa Koblice, Kadaň**
- „**3D tisk**“ - 3D tisk jako pomocník v rozvoji polytechnických dovedností; prezentující: **Leona Koritinová**, pedagožka ZŠ **Rudolfa Koblice Kadaň**
- Prezentace ředitele ZŠ a MŠ Vejprty, pana Tomáše Kluce, s názvem „**Inkluze ve Vejprtech**“ – poznatky z inkluzivní praxe vejprtské školy neproběhla, neboť pan ředitel se musel z jednání omluvit.

Všechny prezentace budou v brzké době k dispozici na webových stránkách MAP ORP Kadaň, které se připravují.

SLEDUJTE NÁS NA WEBU!

Kde se dozvíte další informace o projektu MAP? Již funguje náš web www.vzdelavani-kadansko.cz.

Máte nápad či zpětnou vazbu v čem by se mělo vzdělávání na Kadaňsku posunout?

Spojte se s námi! ☺

KONTAKT:

MAS Vladař o.p.s
Karlovarská 6, Valeč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

