

ÚVODNÍK

Právě držíte v rukách další číslo MAPáckého občasníku. Projekt naplno běží, pracovní skupiny se setkaly, řídicí výbor schválil Strategický rámec. Pořád hledáme stálé členy do tematických pracovních skupin. *Pojďte zlepšit vzdělávání na Kadaňsku ; -)*

- Klíčové aktivity MAPu
- Co se děje a bude dít?

CO SE DĚLO, DĚJE A BUDE DÍT?

Pracovní skupiny se nadále scházejí, druhý řídicí výbor schválil Strategický rámec, hledáme aktivní lidi se zájmem o vzdělávání, připravujeme semináře a workshopy.

JAKÝ MÁ MAP ZAMÝŠLENÝ PŘÍNOS?

Místní akční plán vzdělávání se skládá ze čtyř klíčových aktivit. První a velmi důležitou je akční plánování. Mezi to patří *rozvoj partnerství*. Partnerské subjekty by se měli setkávat či vyměňovat zkušenosti. Dále Dohoda o prioritách – především z operačního programu IROP. Dále sestavení akčního plánu a poslední dílčí podaktivitou je budování znalostních kapacit – např. pořádáním „ochutnávkových“ seminářů.

Další klíčové aktivity jsou: evaluace, řízení MAP a řízení projektu.

Spolupracujeme s:



Agentura pro sociální začleňování



Ústecký kraj



„Hledáme aktivní lidi, kterým není lhostejný další vývoj vzdělávání dětí a žáků na Kadaňsku.“

Z PRACOVNÍCH SKUPIN

V průběhu ledna, února a března 2017 se sešli tematické pracovní skupiny. V rámci setkání bylo předmětem jednání dle programu rozpracování Strategického rámce, zejména formulace jednotlivých cílů a opatření k cílům vedoucích. Vedoucí skupin domluvili několik seminářů a přednášek. Stále platí, že **hledáme aktivní lidi, kterým není lhostejný další vývoj vzdělávání dětí a žáků na Kadaňsku.**

Zapojte se do činnosti pracovních skupin a posuňte se kupředu! **Účastníci v pracovní skupině mohou být honorováni!** Témata pracovních skupin:

1. Podnikavost, iniciativa, kreativita žáku ZŠ, kariérové poradenství a polytechnika (přírodní vědy) ZŠ
2. Cizí jazyky ZŠ
3. Předškolní vzdělávání
4. Čtenářská gramotnost ZŠ, kulturní povědomí a vyjadřování
5. Inkluze ZŠ + občanské a sociální dovednosti žáků
6. Matematická gramotnost ZŠ a digitální kompetence



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



KURZ EMOČNÍ SEBEOBRANA PRO UČITELE

Kurz se konal v Kadani v termínu 14.2. 2017 (9:00 – 16:00).

Účastníci si v celodenním kursu měli možnost osvojit principy úspěšného zvládnání emočně náročných situací, které přináší osobní i pracovní život. Lektor Lukáš Radostný jim ve vzájemných interakcích zprostředkoval, jak nakládat s emocemi tak, aby se staly cenným zdrojem, a nikoliv něčím, co je třeba potlačovat. Klád velký důraz na úlohu těla v procesu zpracovávání a prožívání emocí a současně poukazoval na využívání poznatků neurověd a psychoterapie. Kurs se skládal z teoretické části (explanace toho, jak rámci jednoho celku dochází k vzájemným interakcím jak systému kognitivního (myšlenky, představy, vyjádření), systému emočního (nálady, pocity, afekty) i systému tělesného (fyzické pocity, napětí, změny tělesných funkcí apod.) i praktického nácviku (práce s dechem, umění relaxace).



KURZ EMOČNÍ SEBEOBRANA PRO UČITELE II

Kurz se konal v Kadani v termínu 22.2. 2017 (9:00 – 16:00).

Účastníci si v celodenním kursu měli možnost osvojit principy úspěšného zvládnání emočně náročných situací, které přináší osobní i pracovní život. Lektor Lukáš Radostný jim ve vzájemných interakcích zprostředkoval, jak nakládat s emocemi tak, aby se staly cenným zdrojem, a nikoliv něčím, co je třeba potlačovat. Klád velký důraz na úlohu těla v procesu zpracovávání a prožívání emocí a současně poukazoval na využívání poznatků neurověd a psychoterapie. Kurs se skládal z teoretické části (explanace toho, jak rámci jednoho celku dochází k vzájemným interakcím jak systému kognitivního (myšlenky, představy, vyjádření), systému emočního (nálady, pocity, afekty) i systému tělesného (fyzické pocity, napětí, změny tělesných funkcí apod.) i praktického nácviku (práce s dechem, umění relaxace).



Kontakt:

MAS Vladař o.p.s
Karlovarská 6, Valeč
tel: 774 965 573
Roman.kristof@vladar.cz
www.vzdelavani-kadansko.cz

SEMINÁŘ STRATEGIE NA PODPORU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

Dne 2.3.2017 od 9:15 hod proběhl v ZŠ a MŠ Začít spolu, Kpt. Jaroše v Kadani seminář na podporu čtenářské gramotnosti na prvním stupni. Lektor: Mgr. Miroslava Škardová.

Cíl:

Ve čtenářských dílnách a lekcích si vyzkoušíme některé metody a postupy podporující rozvoj čtenářských dovedností, které budeme následně reflektovat a analyzovat z pohledu učitele a přínosu pro děti. Získáme tipy na současnou dětskou literaturu a na další zdroje, pomůcky a materiály, které můžeme využít při práci s dětmi.

Program:

Naše stávající zkušenosti s rozvojem čtenářské gramotnosti na ZŠ MŠ
Dílna čtení „Poslední slovo patří mně“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

*Co nás čeká
v měsíci duben –
červen 2017?*

10.4. setkání PS:

- inkluzivní vzdělání
- matematická gramotnost

11.4. setkání PS:

- cizí jazyk
- předškolní vzdělání

12.4. setkání PS:

- čtenářská gramotnost
- polytechnické vzdělání

21.4. seminář:

- seminář interaktivních her

9.5. setkání PS:

- předškolní vzdělání
- čtenářská gramotnost

10.5. setkání PS:

- cizí jazyk
- polytechnické vzdělání

11.5. setkání PS:

- matematická gramotnost
- inkluzivní vzdělání

2.6. seminář:

- malý vědec

15.6. setkání PS:

- předškolní vzdělání

21.6. seminář:

- seminář PS cizí jazyky

Modelová lekce – O myškách a barvách, následná reflexe a analýza
Dílna čtení
Modelová lekce-čtenářské kostky
Tipy na současnou dětskou literaturu
Diskuse (zdroje, nápady, metody, ...)

KONTAKT:

MAS Vladař o.p.s
Karlovarská 6, Valeč

