

ÚVODNÍK

Držíte v rukou poslední vydání letošního roku. Projekt se nám pomalu blíží ke svému konci, po celou dobu se scházeli členové pracovních skupin, řídicí výbor schválil Strategický rámec, MAP Kadaňsko, a proběhlo několik jednání partnerství Map. *Doufáme, že jsem pomohli zlepšit vzdělávání na Kadaňsku ;-)*

CO SE DĚLO, DĚJE A BUDE DÍT?

Řídicí výbor schválil Strategický rámec, místní akční plán Kadaňsko, proběhlo několik jednání partnerství MAP, workshop MAP2 I. a II.. Proběhlo několik seminářů, workshopů a velký neformální večer.

JAKÝ MÁ MAP ZAMÝŠLENÝ PŘÍNOS?

Místní akční plán vzdělávání se skládá ze čtyř klíčových aktivit. První a velmi důležitou je akční plánování. Mezi to patří *rozvoj partnerství*. Partnerské subjekty by se měli setkávat či vyměňovat zkušenosti. Dále Dohoda o prioritách – především z operačního programu IROP. Dále sestavení akčního plánu a poslední dílčí podaktivitou je budování znalostních kapacit – např. pořádáním „ochutnávkových“ seminářů.

Další klíčové aktivity jsou: evaluace, řízení MAP a řízení projektu.

„Hledali jsme aktivní lidi, kterým není lhostejný další vývoj vzdělávání dětí a žáků na Kadaňsku.“

Spolupracujeme s:



Ústecký kraj



Z PRACOVNÍCH SKUPIN

V průběhu dubna, května a června 2018 probíhalo několik jednání pracovních skupin a několik zajímavých seminářů a workshopů. Předmětem jednání bylo informační setkání týkající se další práce po skončení projektu, to, jak se dále bude pokračovat, jakým způsobem se budou sbírat informace týkající se potřeb učitelů ohledně vzdělávání a jak se budou naplňovat cíle uvedené ve Strategickém rámci. Bylo informováno o navazujícím projektu MAP 2, o potřebném plánování a spolupráci škol a o nezbytném popisu potřeb. Rádi bychom poděkovali všem zapojeným účastníkům za odvedenou práci na tomto projektu.

Témata pracovních skupin:

1. Podnikavost, iniciativa, kreativita žáku ZŠ, kariérové poradenství a polytechnika (přírodní vědy) ZŠ
2. Cizí jazyky ZŠ
3. Předškolní vzdělávání
4. Čtenářská gramotnost ZŠ, kulturní povědomí a vyjadřování
5. Inkluze ZŠ + občanské a sociální dovednosti žáků
6. Matematická gramotnost ZŠ a digitální kompetence





VYUŽITÍ ZDROJŮ A METOD V KARIÉROVÉM PORADENSTVÍ

Dne 12.4.2018 se konalo pokračování workshopu Využití zdrojů a metod v kariérovém poradenství .

Seminář tematicky navazoval na předchozí běh. Tentokrát se vzhledem k přítomnosti kariérových poradců ze Světla Kadaň, probíralo především téma přechodu ze ZŠ na střední školy, možnosti a metody informování žáků. Účastníci si rovněž navzájem v hraných rozhovorech vyzkoušeli pozice žáků a poradců a vyměňovali si zkušenosti z praxe.

Seminář vedla Dagmar Ostrihoňová.

Kontakt:

tel: 774 965 573

Roman.kristof@vladar.cz

www.vzdelavani-kadansko.cz

WORKSHOP 3D TISK VE VÝUCE

Dne 21.5.2018 se na Základní škole Kadaň, Chomutovská 1683 uskutečnil workshop na téma 3D tisk ve výuce. Lektorem semináře byl pan Jakub Průša, odborník z Laboratoře 3D tisku z Fakulty informačních technologií Českého vysokého učení technického v Praze. Spolu s ním přijel i jeho kolega, který po celou dobu semináře obsluhoval dovezenou 3D tiskárnu, na níž demonstroval výsledky 3D tisku.

Všichni zúčastnění byli nejprve osloveni s žádostí o vyjádření, jak dalece jsou obeznámeni s problematikou 3D tisku, zda někdo aktivně tento typ tiskáren využívá, jakou má případně zkušenost atd. Protože většina účastníků semináře měla jen hrubou představu o možnostech a funkcích 3D tiskáren, byl seminář pojat nejprve čistě teoreticky, kdy lektor krátce zmínil historii 3D tisku. Zajímavostí bylo zjištění, že se jedná o technologie starou cca 40let. K masivnímu rozvoji však došlo až v posledních letech – po vypršení práv ze zapsaných patentů.

Lektor dále navázal přehledem jednotlivých dostupných typů 3D tiskáren, a to od těch nejdražších až po nejlevnější, které jsou určeny pro domácí použití široké veřejnosti.

Podrobně pak bylo pohovořeno o 3D tiskárnách RepRap. Takovou tiskárnu si lze postavit za cenu v řádu několika tisíc korun a je kompletně open source – od firmwaru přes ovládací software až k hardwaru. Tento stroj umí dokonce vyrobit i části sama sebe. Je tedy ideální i pro použití ve školním prostředí. V rámci výuky polytechnického vzdělávání se žáci mohou naučit jednak tiskárnu samostatně či s pomocí vyučujícího sestavit, poté mohou buďto sami na počítačích vytvořit 3D model, který se bude tisknout, nebo mohou naučit jednak tiskárnu samostatně či s pomocí vyučujícího sestavit,

poté mohou buďto sami na počítačích vytvořit 3D model, který se bude tisknout, nebo mohou využít dostupné webové stránky, kde je již mnoho těchto modelů volně k dispozici, připraveno rovnou pro tisk.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KONTAKT

MAS Vladař, o.p.s.

Valeč

Na 3D tiskárně lze tisknout nepřehledné množství různých výrobků a jejich součástí – od modelů lidského těla, kostry, orgánů, chemických prvků, také chybějící součástky do stavebnic nebo díly, které běžně nejsou k dostání, atd. Výhodou je poměrně levné pořízení takového výrobku vytištěného na 3D tiskárně, naopak nevýhodou je vcelku dlouhá doba, než se věc vytiskne a někdy i nutnost jejího opakovaného tisku, než se podaří navolit vhodné parametry.

Celý workshop byl posléze zaměřen na praktické otázky a ukázky výrobků, které lektori dovezli. Všechny zúčastněné téma velmi zaujalo.



WORKSHOP VYUŽITÍ PRACOVNÍCH LISTŮ V KARIÉROVÉM PORADENSTVÍ A ČASOVÉ ROZVRŽENÍ TEMATICKÝCH PLÁNŮ VE VÝCHOVĚ K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Workshop zaměřený na Využití pracovních listů v kariérovém poradenství a časové rozvržení tematických plánů ve výchově k volbě povolání proběhl ve čtvrtek 14. 6. 2018 od 13:00-15:00 (případně až 16:00) na ZŠ Na Podlesí 1480 v Kadani.

Cílem workshopu bylo prakticky se seznámit s využitím pracovních listů v kariérovém poradenství. Účastníci si měli možnost vyzkoušet použití pracovních listů v oblasti sebepoznání, sebeprezentace, rozvoje osobnosti, komunikace, sociálních dovedností, rozhodování a akčního plánování, vzdělávání a trhu práce. Součástí workshopu bylo časové a tematické rozvržení učebních plánů v rámci volby povolání. Vzhledem k rozličné časové dotaci předmětu k volbě povolání z oblasti Člověk a svět práce na jednotlivých školách byly zejména upřesněny očekávané výstupy a tematické celky, z kterých je možné čerpat inspiraci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY