**ZÁPIS**

| Název akce | Cyklus aktivit pro děti MŠ |
| --- | --- |
| Klíčová aktivita | Univerzita dětského věku |
| Lekce na téma | Účinky oxidu uhličitého, hoření vonných silic a vlastnosti horkého vzduchu |
| Lektor | Mgr. Jana Mihalovová  Ing. Michala Doudová |
| Datum a čas konání  (od - do) | 5. 12. 2024  15:00 - 16:00 hod |
| Místo konání | Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov |

Cyklus aktivit Univerzity dětského věku je zaměřen na rozvoj zvídavosti a nadání dětí z mateřských škol v Kadani. Cílem programu lekcí je zprostředkovat dětem zážitkovou a experimentální výuku, která je seznamí se základními přírodními jevy a zároveň rozvíjí jejich schopnost pozorování, kritického myšlení a spolupráce.

Dne 5. 12. 2024 se uskutečnila třetí lekce na téma **„Účinky oxidu uhličitého, hoření vonných silic a vlastnosti horkého vzduchu”**

Experimenty s ohněm a plyny představují pro děti fascinující způsob, jak se zábavnou formou seznámit s přírodními zákony. V rámci naší lekce jsme dětem nabídly sérii experimentů, které nejenže rozvíjely jejich vědecké myšlení, ale také podporovaly jemnou motoriku a kognitivní funkce.

**Experimenty a jejich cíle**

* **Zhasínání plamene oxidem uhličitým:** Děti měly možnost pozorovat, jak oxid uhličitý, těžší než vzduch, vytlačuje kyslík a tím zhasíná plamen. Tento experiment přispěl k porozumění procesu hoření a vlastností různých plynů.
* **Hoření vonných silic:** Experiment s kůrou z pomeranče a vstřikováním vonných silic do kahanu dětem demonstroval, jak různé látky reagují s ohněm a jak se mění jejich vlastnosti při zahřívání. Tento experiment podporoval smyslové vnímání (čich) a rozvíjel zájem o přírodní látky.
* **Hoření čajového sáčku:** Tento experiment sloužil k demonstraci vlastností horkého
* vzduchu a jeho vzestupných proudů. Děti mohly pozorovat, jak se ohřátý vzduch

uvnitř sáčku rozpíná a způsobuje jeho vzestup. Tento experiment přispěl k pochopení fyzikálních zákonů a rozvíjel schopnost pozorovat a analyzovat.

* **Úniková hra na téma čert a Mikuláš:** Tato hra kombinovala prvky vědy s řešením problémů a týmovou spoluprací. Děti musely využít získané znalosti z předchozích experimentů a logické myšlení, aby se z únikové místnosti dostaly. Tento experiment podporoval rozvoj kognitivních funkcí, sociálních dovedností a schopnosti řešit problémy.

Děti projevily velký zájem o všechny experimenty a s nadšením se účastnily jejich provádění. Během experimentů byly pozorovány následující přínosy:

* **Rozvoj vědeckého myšlení:** Děti se naučily formulovat hypotézy, provádět pozorování a vyvozovat závěry.
* **Zlepšení jemné motoriky:** Manipulace s různými nástroji a materiály přispěla k rozvoji jemné motoriky a koordinace oko-ruka.
* **Podpora kognitivních funkcí:** Řešení úkolů v únikové hře stimulovalo paměť, logické myšlení a schopnost soustředění.
* **Rozvoj sociálních dovedností:** Týmová spolupráce při řešení úkolů v únikové hře podporovala komunikaci, spolupráci a schopnost spolupracovat s ostatními.
* **Zvýšení zájmu o přírodní vědy:** Experimenty vzbudily u dětí zvědavost a touhu poznávat svět kolem sebe.

**Závěr**

Experimenty s ohněm a plyny se ukázaly být účinným nástrojem pro rozvoj vědeckého myšlení a dalších dovedností u dětí předškolního věku. Zároveň přinesly dětem radost a uspokojení z objevování nových věcí.

Zapsala: Mgr. Jana Mihalovová