**ZÁPIS**

| Název akce | Cyklus aktivit pro děti ZŠ |
| --- | --- |
| Klíčová aktivita | Univerzita dětského věku |
| Lekce na téma | Angličtina beze slov |
| Lektor | Mgr. Viktorie Blechová  [Pavla Teclová](mailto:teclova@3zskadan.cz) |
| Datum a čas konání  (od - do) | 8.01.2025  12:30 - 14:00 hod |
| Místo konání | Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov |

Cyklus aktivit Univerzity dětského věku bude ve školním roce 2024/2025 probíhat vždy první středu v měsíci na 3. ZŠ v Kadani. Program lekcí je zaměřen na podporu rozvoje zvídavých a nadaných pro žáků od 5. do 9. ročníku základních škol v Kadani.

Na hodině, dne 8. ledna, zaměřené na britskou znakovou řeč se žáci seznámili s novým způsobem neverbální komunikace, což je dovednost, kterou mohou využívat při interakcích s lidmi, kteří mají sluchová postižení nebo preferují znakový jazyk. Během hodiny se žáci naučili základní principy znakové řeči a zjistili, jak mohou komunikovat bez použití verbálního projevu. Zaměřili jsme se na písmo abecedy, což jim umožnilo vyhláskovat své jméno pomocí znaků. Tento úkol pomáhá žákům pochopit, jak znaková řeč funguje a jak mohou být písmena, stejně jako slova, vyjádřena rukama. Kromě toho si žáci zkusili základní otázky a fráze, které se běžně používají v komunikaci, jako „Jak se jmenuješ?“, „Jmenuji se...“, „Dobrý den“, „Nashledanou“ a „Jak se máš?“. Tímto způsobem se seznámili s každodenními interakcemi v britské znakové řeči.

Prohloubení porozumění BSL probíhalo i prostřednictvím využití moderní technologie. Žáci si vyzkoušeli online výzvu na tabletu, která je motivovala k hláskování. Tento interaktivní prvek hodiny žákům pomohl vizualizovat písmena a znaky v kontextu hry, což podpořilo jejich rychlé zapamatování a aplikaci znalostí. Online výzva umožnila žákům opakovaně cvičit a testovat své dovednosti v hláskování v reálném čase, čímž si upevnili paměť a naučili se správně používat znakový jazyk na komunikační úrovni.

Během hodiny žáci také prozkoumaly širší možnosti neverbální komunikace a uvědomili si, jak může být vizuální a gestikulativní komunikace efektivní v každodenním životě. Žáci se naučili, že i bez slov lze sdělit významné informace a vyjádřit své pocity nebo otázky. V rámci cvičení žáci také zkoušeli komunikovat pouze pomocí gestikulace, emocí a výrazu obličeje.

Celá lekce podpořila schopnost žáků porozumět neverbálním signálům, ale také rozvíjet jejich empatii a porozumění lidí, kteří se na znakový jazyk spoléhají. Hodina tak žákům otevřela nové možnosti komunikace, což umožňuje lépe se orientovat v rozmanitých formách mezilidské interakce.