



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

ZÁPIS

Název akce	PS Moderní didaktické formy MAP4 ORP Kadaň
Datum a čas konání	20.02.2025 / 16:00 – 17:30
Místo konání	Městská knihovna Kadaň, Tyršova 134, 432 01 Kadaň

Program jednání:

1. Zahájení, úvodní slovo
2. Představení koordinátorky přípravy aktivit projektu – Eva Wagnerová
3. Knihovnice Jana Vlasáková – přehled knižních novinek
4. Sdílení dobré praxe a zkušeností
5. Různé, diskuse





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Průběh jednání pracovní skupiny:

Ad. 1 Koordinátorka plánování zahájila jednání pracovní skupiny. Členové informováni, že již na tuto pracovní skupinu jim byl zasílán odkaz s možností online připojení. Konstatováno, že aktuálně se nikdo nepřipojil.

Členové seznámeni s programem jednání.

Ad. 2 Představena nová koordinátorka klíčových aktivit paní Eva Kenderešová / Wagnerová. Sděluje, že aktuálně byly v projektu zakoupeny nové pomůcky a to dvojjazyčná literatura, sada pro výuku fyziky a je objednan i Klokánův kufr, který složí k diagnostice dětí. Klokánův kufr je spíše pomůcka pro MŠ s tím, že jej možné využít i při zápisu dětí do ZŠ.

Dále jsou členové informováni, že bylo rozjeto další kolo exkurzí s tím, že počet exkurzí byl v současné době naplněn a byly provedeny rezervace.

Ad. 3 Paní knihovnice Jana Vlasáková představuje novinku knihu Blbá Vendula. Jedná se o knihu, ve které se dívka snaží jak pracovat s emocemi, pomáhá dětem porozumět mezilidským vztahům a emocím.

Ad 4. V rámci sdílení dobré praxe a zkušeností debatovali členové nad tématem audio knih. Sdělují, že audioknihy nemají pro děti takový význam. Shodují se, že je rozdíl mezi audio knihou a mezi tím, kdy čte dětem pedagog, na kterého jsou děti zvyklí.

Dále členové debatují nad ustupujícím zájem dětí o knihy. Je to ovlivněno i modely, které vidí doma, kdy ani rodiče již příliš nečtou. Děti jsou daleko více na mobilních telefonech či tabletech, nedokáží se pak pořádně soustředit a udržet pozornost u textu. Rodiče by měli s dětmi číst až třeba do 5. – 6. třídy, bavit se o přečteném textu, aby to pro děti nebyla taková nuda.

Ad 5. Členové dále debatovali a fungování systému hodnocení. Zazněly protichůdné názory, kdy někteří z pedagogů využívají celou škálu známek včetně používání mezistupňů v podobě mínusů. Další z pedagogů by celý systém známkování zrušili a ponechali výstupy z ročníků pouze na výsledcích ze závěrečných testů, kde by výsledek byl pouze bodově. V návaznosti na to





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

debatovali účastníci o rozdílech a vědomostech zahraničních školství např. americké vs. evropské.

Členové informováni, že byly zveřejněny prvotní **informace o pokračování projektu MAP 5**. Byly zveřejněny povinná témata, kterými se má každý projekt zabývat jedná se o témata:

- aktivity k integraci škol a možnostem vzniku svazkových škol
- opatření na podporu hladkého přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm základní školy
- osvěta ohledně možností změn stravování ve školách

K bodu týkající se hladkého přechodu mezi 1. a 2. stupněm základní školy účastníci sdělují že, toto je hlavně na nastavení jednotlivých pedagogů a spolupráce mezi nimi. Vzhledem ke změně RVP je zapotřebí, aby tyto změny se promítly do výuky již od 1. třídy, jelikož množství probrané látky, které nahustili od 6 třídy je šílené. Způsobí to, že již nebude žádný možnost pro opakování hrou a pro opakování těžší látky. Bude se muset jet daleko rychlejším způsobem. Dále sdělují že si aktuálně nedokáží představit, jaký vzdělávací seminář by na toto téma uvítali. Nicméně pokud by se nějaký zajímavý našel, pak by se tomu nebránili. Další účastníci sdělují, že o toto téma by měli zájem.

Dále sdělují, že je spíše zapotřebí, aby se začalo konečně řešit množství dětí s odlišným mateřským jazykem ve školách. Sdělují, že počet takovýchto dětí čím dál více narůstá. Kromě ukrajinských dětí velmi přibývá i nepálských. Je pak problém, když je ve třídě těchto dětí několik a ty pak velmi zdržují výuku celé třídy. Účastníci se shodují, že by mělo být povinné, aby před nástupem do klasické školy, absolvovali tito žáci minimálně 1 školní rok ve speciální třídě, kde se budou intenzivně učit český jazyk. Po tomto roce by složili rozdílové zkoušky a podle jejich výsledků by pak mohli být zařazeni do klasické výuky. Sdělují, že mají informace, že v Plni to takto mají, existuje tam škola, kde je jedna třída pro cizince a tam vyučují pouze český jazyk.





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

K povinnému tématu – osvěta ohledně možností změn stravování ve školách sdělují, že to vůbec nemá smysl. Sdělují, že to množství jídla, které se dennodenně vyhazuje ve školách je enormní. Celé je to plýtvání jídlem a energií. Od září se situace ještě zhorší, jelikož mají být jídla víc bez masa a cukru. Stejně to nakonec dopadne tak, že si děti budou chodit pro nějaké bagety nebo smažená jídla do bistra. Celé je to posun k tomu, aby se zrušili školní jídelny.

Jak posunout školní jídelny a celý systém zefektivnit je dát dětem možnost volby. Mít jídla ve formě samoobslužných bufetů, kdy si každé dítě nejenom bude moci vybrat na co má chuť, ale zároveň kolik toho sní. Pokud se rozhodne, že si nedá brambory, ale raději zeleninový salát, pak si ho může vzít víc a brambory zase vůbec. Tak se předejde tomu, aby dítě vyhazovalo to, co nemá rádo nebo množství, které nesní. Účastníci sdělují, že takto to již funguje v Litoměřicích, kde se děti obsluhují sami.

Účastníci jsou dále dotazováni, zda by měli zájem o **seminář na formativní hodnocení pro ZŠ** od paní **Lucie Darsy**, která je součástí projektu ucimespolecne.cz. Účastníci sdělují, že by **měli zájem**. Dále byl rozebírán vhodný termín tohoto semináře a sdělují, že kolem poloviny září.

Účastníkům předány informace o projektu PeaceJam a o jejich výukových materiálech.

Dále účastníci informováni, že dne 24.3.2025 od 9:00 hod proběhne 8mi hodinový vzdělávací seminář od organizace SO-FA na téma Základy trauma respektujícího přístupu na 1. ZŠ Kadaň. Pozvánka spolu s registračním formulářem bude rozesílán v nejbližších dnech. Kapacita semináře je 25 osob.

Setkání proběhlo v přátelské atmosféře a lze jej hodnotit jako podnětné a přínosné.

Zapsal: Mgr. Kateřina Kendereš

