



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

ZÁPIS

Název akce	PS Moderní didaktické formy MAP4 ORP Kadaň
Datum a čas konání	05.06.2025 / 15:30 – 17:30
Místo konání	Městská knihovna Kadaň, Tyršova 134, 432 01 Kadaň

Program jednání:

1. Zahájení, úvodní slovo
2. Host: Mgr. Dana Ticháčková - spoluautorka RVP
3. Sdílení dobré praxe a zkušeností
4. Různé, diskuse





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Průběh jednání pracovní skupiny:

Ad. 1 Koordinátorka plánování zahájila jednání pracovní skupiny. Konstatováno, že aktuálně je připojena Mgr. Dana Ticháčková. Členové seznámeni s programem jednání.

Ad. 2. Koordinátor plánování představuje dnešního hosta Mgr. Danu Ticháčkovou, která je spoluautorka RVP.

Mgr. Dana Ticháčková je zkušená pedagožka s mnohaletou praxí ve výuce na 1. stupni základní školy. Aktivně se zapojuje do profesních komunit a ve své pedagogické praxi klade důraz na individuální přístup a podporu duševní pohody žáků. Její výuka směřuje k rozvoji klíčových kompetencí, které jsou základem pro další vzdělávání i životní uplatnění dětí.

V souvislosti s revizí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) upozornila Mgr. Ticháčková na významné změny ve výuce českého jazyka na 1. stupni. Dochází rovněž ke sloučení dosavadních složek výuky (jazyková, komunikační a slohová výchova, literární výchova) do jednoho integrovaného celku, což školám nabízí větší volnost, ale i zodpovědnost při tvorbě vlastního ŠVP.

V rámci svého vstupu Mgr. Ticháčková objasnila postup tvorby revidovaného RVP i modelového školního vzdělávacího programu. Zdůraznila, že modelové ŠVP není zamýšleno jako univerzální řešení pro všechny školy – jeho záměrně obecný charakter má školy motivovat k vytvoření vlastního ŠVP šitého na míru konkrétním podmínkám, potřebám a hodnotám školy. Součástí jejího sdělení byly i doporučení, jak o změnách komunikovat s pedagogickým sborem a jak argumentovat při potřebě navýšení hodinové dotace pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Podrobně se věnovala výhodám otevřeného rámce RVP, který školám umožňuje klást důraz na to, co považují za podstatné. Ilustrovala to na příkladu: zatímco znalost druhů vět či zájmen nemusí mít v praxi takový přínos, schopnost správně užívat a rozumět významu vyjmenovaných slov je pro žáky často klíčová. Apelovala proto na promyšlené nastavení ŠVP ve spolupráci celého pedagogického sboru.

Zásadní podle ní je i spolupráce mezi pedagogy 1. a 2. stupně. Učitelé by měli vést společný dialog o tom, na jaké oblasti se ve výuce zaměřit a jak sladit očekávání tak, aby žáci přecházeli mezi stupni plynule a bez zbytečných obsahových mezer. Jako příklad uvedla situaci, kdy nedostatečné zvládnutí vyjmenovaných slov může být v





**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

pozdějších letech znatelným handicapem, zatímco jiné učivo může mít menší dopad na další vzdělávání.

Současně upozornila na nutnost interpretovat RVP citlivě s ohledem na potřeby dítěte. Pokud je důraz kladen na rozvoj čtení, psaní a porozumění textu, neznamená to, že děti s podpůrnými opatřeními musí nutně číst samy – pokud je pro ně přirozenější vnímat text sluchově, měla by výuka reagovat i na tuto potřebu. Doporučila také využívat digitální nástroje jako Wordwall, které umožňují procvičování zábavnou a motivační formou.

Diskuse během setkání byla velmi živá. Účastníci kladli otázky, sdíleli své zkušenosti a navzájem se inspirovali při hledání cest, jak změny v RVP co nejlépe implementovat do své pedagogické praxe.

Ad 3. Sdílení dobré praxe a zkušeností

V rámci sdílení příkladů dobré praxe byli účastníci seznámeni s povinným výstupem v podobě návrhu aktivit zaměřených na spolupráci v oblasti moderních didaktických forem. Bylo zdůrazněno, že tyto aktivity již tvoří součást aktualizovaných specifických cílů ve Strategickém rámci a jsou dále rozpracovávány v navazujících Akčních plánech.

- Vzdělávací akce pro pedagogy

Zaměřené na aktuální témata ve vzdělávání a využívání nových výukových pomůcek. Cílem je podpořit odborný růst učitelů a jejich schopnost reagovat na současné potřeby žáků.

- Sdílení dobré praxe mezi učiteli

Vzájemné hospitace jako nástroj profesního rozvoje. V případě dostatečných finančních prostředků by bylo přínosné realizovat také tandemové výuky, které podporují spolupráci a přinášejí nové pohledy do výuky.

- Vzdělávací akce pro žáky

Setkání s autory knih a dalšími zajímavými osobnostmi, které žáky motivují a rozvíjejí jejich čtenářskou a mediální gramotnost, kritické myšlení i zájem o svět kolem sebe. Dále exkurze na rozvoj gramotností.

- Projektové a zážitkové dny

Interaktivní a tematicky zaměřené dny podporující tvořivost, spolupráci a zážitkové učení.





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Ad. 4. Různé, diskuse

Členové seznámeni s plánem akcí v rámci projektu MAP.

				registrační formulář	odkaz na online připojení
Červen 2025					
12.06.2025	14:00	Aula 1. ZŠ Kadaň	Mgr. Jovana Rybová - Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP (spoluautorka nového RVP)	registrace	online
Září 2025					
24.09.2025	9:00	Aula 1. ZŠ Kadaň	PhDr. Libor Kyncl - Diferenciace a individuální výuky	registrace	online
Říjen 2025					
22.10.2025	14:00	místo bude upřesněno	Robert Čapek - Hodnocení není jen kvalifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků	registrace	online
Listopad 2025					
03.11.2025	8:30	místo bude upřesněno	Závěrečná konference MAP ORP Kadaň	bude upřesněno	bude upřesněno

Členové informováni, že příští setkání pracovní skupiny bude v rámci Závěrečné konference MAP ORP Kadaň dne 03.11.2025 od 9:00 hod. Místo a program budou upřesněny.

Setkání proběhlo v přátelské atmosféře a lze jej hodnotit jako podnětné a přínosné.

Zapsal: Mgr. Kateřina Kendereš

