ZÁPIS

Název akce	Osvětová akce - Informativní setkání partnerů
Lekce na téma	Přechody MŠ - ZŠ
Lektor	Sáva Arabadžiev
Datum a čas konání (od - do)	12.11. 8:30 - 12:00
Místo konání	Aula 1. ZŠ Kadaň (ul.Školní 1479)

Ve čtvrtek 12. listopadu 2026 se v Aule na 1. ZŠ v Kadani uskutečnila osvětová akce – Informativní setkání partnerů v projektu MAP5 ORP Kadaň. Setkání proběhlo prezenčně s možností online připojení přes Google Meet a bylo určeno zástupcům mateřských a základních škol, zřizovatelům a dalším partnerům z oblasti vzdělávání v regionu. Hlavním cílem akce bylo zhodnotit dosavadní průběh projektu, sdílet aktuální informace s partnery a představit plánované vzdělávací aktivity projektu MAP5 ORP Kadaň pro nadcházející období.

Po úvodní registraci účastníků setkání slavnostně zahájila projektová manažerka Andrea Nipauerová. Ve svém úvodním slově shrnula dosud realizované akce a aktivity projektu, zhodnotila dosavadní spolupráci se školami a seznámila přítomné s výhledem plánovaných seminářů a setkání, které realizační tým v nejbližší době pro pedagogické pracovníky i vedení škol připravuje. Zároveň připomněla, že veškeré aktuální informace, pozvánky a výstupy z projektu jsou partnerům průběžně k dispozici na webových stránkách projektu.

V hlavní odborné části programu jsme přivítali pana Mgr. Sávu Arabadžieva, který vedl seminář na téma *Neuropsychologie v učitelské praxi: Jak stres, emoce a vývoj ovlivňují chování a učení*.

Seminář byl zaměřen na hlubší porozumění neuropsychologickým souvislostem, které stojí za chováním dětí a žáků ve školním prostředí. Lektor účastníkům srozumitelně vysvětlil, jak stres a emoční zátěž ovlivňují nervový systém žáka i jeho schopnost soustředění a učení, a proč děti v náročných situacích často reagují obrannými mechanismy, jako je vzdor nebo naopak stažení se do sebe.

Zvláštní důraz byl kladen na propojení vývojových zákonitostí s každodenní pedagogickou realitou ve třídě.

Praktická rovina semináře nabídla pedagogům konkrétní pohled na to, jak včas rozpoznat projevy přetížení u žáků, porozumět skutečným příčinám jejich náročného chování a jak z pozice učitele účinně a citlivě podpořit jejich seberegulaci přímo ve výuce. Prezentované poznatky představují pro školy cenný nástroj při vytváření bezpečného a podnětného klimatu ve třídě i při prevenci výchovných a vzdělávacích obtíží.

Zapsala: manažerka projektu Andrea Nipauerová ve spolupráci s koordinátorkou příprav Eliškou Nipauerovou.